

109 學年度傑出教學教師 教學小故事

尚惠芳

語文學院 應用英語學系

本人自民國 85 年進入學校服務後，在教學上一直思考如何能引發學生的英語學習興趣與成效。特別是在英語寫作上，隨著學生的素質大不如從前、寫作又是聽說讀寫裡最困難的領域之一，而大多數的學生又普遍熱衷於 3C 產品，故在 25 年的教學路途上不免產生挫折感。因此，如何結合英語學習策略與電腦輔助教學，便成為我在教學上努力創新的目標。例如：本人採用混成教學，結合面對面教學與電腦輔助教學的特性，並結合後設認知學習策略(metacognitive learning strategy)，引導學生如何利用寫作剽竊軟體、自動評分與校改系統來增進英文寫作能力。

雖然學生的程度已不如從前，但我不會因此而大幅降低標準，而是在課堂上一直不斷地重複相同的概念、作習題、讓學生修改作業，直到他們學習到該有的知識。我還記得在一次謝師宴中，畢業生對我的感言是：「Mavis，你真的是系上的大刀，我們常常在夢中驚醒，因為還沒有寫完你的 Research paper!」；「How could you let us hate you and love you at the same time!」；「We really learn a lot from you. Thanks!」我想學生的成就感就是我最大的驕傲，也是我未來持續努力的動力與目標。