

110 學年度傑出教學教師 教學小故事

經驗分享---教學小故事

還記得兩三年前，有兩位學生興奮地衝進教室，熱烈地說：「我們剛剛去 XX 縣政府參加標案的提案簡報，整個流程真的跟我們上課一樣耶，只是評審們都很客氣，不像你…」聽完的當下，其實心中很五味雜陳，不是因為他們說的最後一句，而是在教學的道路上摸索了十餘年，第一次這麼直接地感受到，學生們真的能把課堂上所學應用到實際的場域去了。這個來自於學生的學習遷移經驗，總算讓自己在教學的成績單上能有所交待。以往常與業界的同事們交流時，聽到他們對學生適應力不足、專業表現不佳等的抱怨，當時就一直反省，自己在課堂上的努力到底何處出了狀況？是教的內容不完整？是教課的方法不有趣？還是沒刺激到學習動機？在多次反思之後，覺得需要掌握如何去適應這個世代學生的學習方法與偏好，因此除了將業界實務轉換成學習內容以外，也引入了同儕學習的方式，讓修過課的學長姐到班與學生交流互動，甚至擔任部份的評審工作；此外也開發更多元的學習主題，鼓勵學生廣泛去接觸，而非僅止於單一的節目主題；而在學習態度上，也儘量讓學生能摒棄學生身份這個保護傘，鼓勵學生勇於表達自己的設計理念與製播細節，透過多方面的調整，逐步落實學習者導向的教學設計，更期待學生能因此跨出教室，接受職涯上的各種挑戰。