



贏在面試：

解鎖大學選才密碼

THE PATH TO SUCCESS

● ● ● 教務處 **張立青** 教務長

歡迎分享，請註明來源_義守大學

義守大學

申請錄取

1408

一階篩選

4564

一階報名

7470

歡迎分享，請註明來源_義守大學



您需要 “脫穎而出” !!

歡迎分享，請註明來源_義守大學

內容

CONTENTS

01 ▶ 你的故事怎麼說

02 ▶ 教授想看見什麼

03 ▶ 成就更好的未來

01

你的故事怎麼說

破解審查密碼, 找出特質, 展現亮點

Q: 書審+面試重要嗎?



義守大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
職治系		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	045322	國文 英文 數學A 自然	--	--	*1.00	30%	審查資料 面試	--	30%	一、學測自然級分 二、學測英文級分 三、面試 四、審查資料
招生名額	45		--	3	*1.25			--	40%	
性別要求	無		--	--	*1.00					
預計甄試人數	135		均標	7	*1.25					
原住民外加名額	10									
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費		950	<p>項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、H、J、L、N)、學習歷程自述(O、P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。</p> <p>說明：1.期望學生具備善於表達、傾聽、問題解決、樂意與人接觸並能與團隊溝通合作之人格特質有助未來與服務對象溝通，並設計治療器材及帶領團體活動。2.多元表現：可就多元表現或有利審查資料提供至多10件證明文件，並撰寫多元表現綜整心得，以利綜合評閱。</p>							
寄發(或公告)指定項目甄試通知		115.3.31								
繳交資料截止		115.5.4								
指定項目甄試日期		115.5.15 至 115.5.16								
榜示		115.5.28								
總成績複查截止		115.5.29								
指定項目內容		<p>審查資料</p> <p>甄試說明</p>	<p>1.面試地點程可參 www.isu.edu.tw 女經審</p>							
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測英文級分 四、學測數學A級分								
備註		<p>1.以培養理論與實務兼備之職能治療專業人才及兒童、成人與心理領域之職能治療專業知識的養成為基本教育目標，並以社區職能治療發展及科技輔具研發等技術為未來專業發展方向，本系需完成臨床實習課程，歡迎有興趣的學生加入。</p> <p>2.本系主要專業課程(包括臨床見實習)，須具備良好的辨色能力、聽覺、肢體動作與心理能力，以應付臨床實務操作課程的要求。</p> <p>3.本系位於醫學院區，聯絡電話：07-6151100轉7502，網址：ot.isu.edu.tw，EMAIL：dot@isu.edu.tw。</p>								

書審+面試=70%

修課紀錄(A)、課程學習成果(BC)、多元表現(FHJLN)、學習歷程自述(OP)



答案



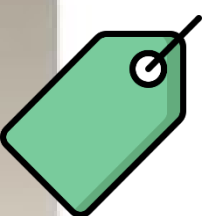
學系(組)	校系分則	學習準備建議方向	書審準備指引	面試指引
電機工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
電子工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系資訊工程組	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系資訊應用組	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系 (APCS組)	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系 (資安組)	校系分則	點我看	點我看	點我看
機械與自動化工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
化學工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
土木工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
材料科學與工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
生物醫學工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
智慧科技英語學士學	校系分則	點我看	點我看	點我看

f

 TOP

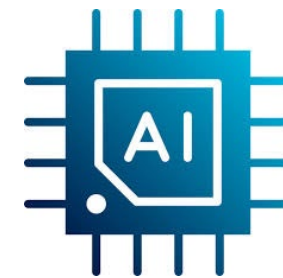


115申請入學第二階段甄試各學系書審準備指引



審查準備指引

電子工程學系

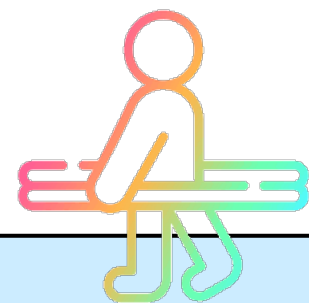
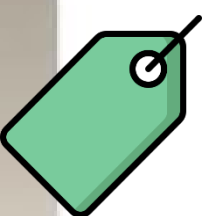


◎溫馨小提醒：

- 1. 內容優於美編**：請誠實展現你/妳的經歷與想法，排版乾淨清楚即可，不必過度追求華麗的美編設計。
 - 2. 重質不重量**：資料審查重點不是以量取勝，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**團隊合作及獨立思考、邏輯思維、觀察分析、溝通協調、資訊應用及學習新知**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選 才理念

隨著**人工智慧、半導體技術、智慧機器人及 5G 通訊**等產品接續湧現，上述技術的基礎皆在**電子科技**，有了電子基礎知識與技術，才足以跟上最新潮流。本系以培育**智慧電子、半導體光電**等技術人才為目標，著重理論與實務，使學生所學與產業無縫接軌，提升未來從事尖端高科技產業之實力。期望招收對電子等相關工程科技領域有興趣，且具備**團隊合作及獨立思考能力、邏輯思維能力、觀察分析能力、溝通協調能力、資訊應用及學習新知特質**的學生。



審查準備指引 物理治療學系

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
多元表現	(F) 高中自主學習計畫與成果 (I) 服務學習經驗 (J) 競賽表現 (L) 檢定證照 (N) 多元表現綜整心得 	學生應呈現下列相關資訊： <ul style="list-style-type: none"> ● 探索物理治療就業內容。 ● 參與醫療領域(含長照)相關社會服務。 ● 英語能力資格檢定、急救或救生員證照。 ● 參與校內或校外服務性團體或活動(含參與原住民族相關活動)。 ● 呈現與人互動、關心他人、協助他人解決困擾等之體驗與反思。
學習歷程自述	(O) 高中學習歷程反思 (P) 就讀動機	撰寫重點方向： <ul style="list-style-type: none"> ● 請剖析自我特質，並以課程學習成果及多元表現的成果佐證。 ● 請具體說明申請本系的動機與理由。 ● 請說明對本系專業的認識。

(略) 修課紀錄(A)、課程學習成果

個人申請準備：關鍵第一步！先參觀學系網頁

深入了解學系特色，讓你的申請文件更具優勢！



自傳與讀書計畫

毫無頭緒？不知道怎麼寫？



積極搜集資訊

- 深入認識學系發展方向與特色
- 了解核心課程與教學資源



撰寫客製化申請文件

- 針對學系理念，展現你的特質
- 結合所學意願，提升錄取機會

成功錄取，就從點擊開始！

歡迎分享，請註明來源_義守大學



高中學習歷程反思：最怕寫成「流水帳」

教授不需要看你的回憶錄！

~~- 高一：參加程式設計社~~

~~- 高二：全國數學競賽參賽~~

~~- 高三：校內科展佳作~~

流水帳 X

只列出活動名稱，
完全看不出你的
『問題解決能力』與
『團隊合作精神』。

核心法則：挑選 2-3 門與申請科系高度相關的經歷進行「深度反思」即可。

深度反思實戰解析：以「校園空氣品質監測」為例

表面描述 ❌

我參加了科展，研究校園空氣品質監測系統。過程中學到很多，最後順利完成作品。

毫無記憶點，沒有成長軌跡



教授想看：
具體數據、獨特亮點、
解決問題的能力。

深度反思 ✅

- [困難]: 原本設計的感測器在戶外常故障。
- [突破]: 經過三次改良，學會考慮防水、溫度補償等實務問題。
- [收穫]: 這讓我理解工程不只是理論計算，更需要對真實環境的敏感度。



高分
攻略

AI 生成文字，你創造 價值

1 AI分析學習歷程

透過AI掌握學習軌跡與興趣

2 個人化特色

使用AI工具產出關鍵亮點

3 符合校系需求

建立與目標校系相符的形象

ChatGPT



使用 ChatGPT 撰寫自我介紹的初稿
問答生成工具，模擬校系可能的問題


Jasper

 perplexity

歡迎分享，請註明來源_義守大學

使用AI工具要注意什麼？

真實

確保內容原創，避免直接複製 AI 生成文字
用 AI 發想後，以自己文字重新撰寫資料

誠信

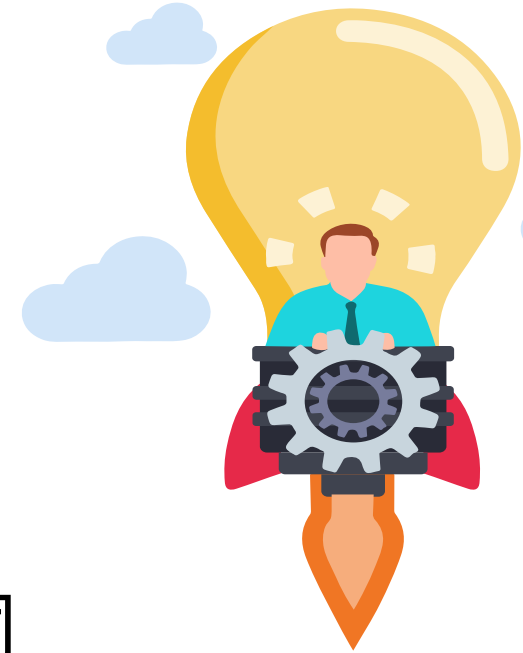
避免抄襲，尊重原創，遵守學術倫理
在 AI 草稿中加入自身經歷與獨特見解

合理

查核 AI 資訊正確性，勿盲目信任輸出
核對 AI 提供的數據是否與官方資料相符

個人化

加入個人觀點，避免內容千篇一律雷同
注入個人風格與思維，才能展現真正的價值



請幫我寫一份申請義守大學電機系的學習歷程反思。

提問：我需要撰寫一篇關於我的學習歷程的自述，用於申請義守大學電機系。我想強調我的閱讀理解能力、熱愛天文與願意突破現狀接受未知挑戰的個人特質。800字。

在這篇學習歷程自述中，我將為您強調閱讀理解能力、熱愛天文學以及勇於面對未知挑戰的個人特質。以下是一個可能的範例：

致義守大學電機系的招生委員會：

我熱切地申請加入義守大學電機系，希望能在這個優秀的環境中深化我的專業知識，實現夢想。藉此機會，我想分享一下我的學習歷程，以展示我的閱讀理解能力、對天文學的熱愛以及勇於挑戰未知的精神。

自小，我就對閱讀有著濃厚的興趣。

出色的閱讀理解能力。在學業上，

大有裨益，因為這個領域需要理解。

天文學一直是最熱愛的學科之一。

，並自學了相關知識。我深信，電

機系深造，我希望能將我的興趣

面對未知挑戰，我總是懷抱著一顆

月的國際交流計劃，雖然當時我對

使我更加自信。同時，我也意識到，

選擇攻讀電機工程，也是我勇敢追求未知挑戰的一個體現。

雖然電機工程具有高度專業性和挑戰性，但我深知，只有在不斷嘗試和努力的過程

中，我才能實現我的夢想。我相信，在義守大學電機系的嚴謹學術氛圍和資源豐富的环境下，我將能夠充分展現自己的潛力，並勇往直前。

總之，我堅信我的閱讀理解能力、對天文學的熱愛以及勇於接受未知挑戰的精神將使我成為義守大學電機系的理想人選。若能有幸加入這個優

秀的學術圈子，我將全力以赴，不僅追求自己的理想，還將為義守大學和電機系的發展貢獻自己的一份力量。在此，我衷心感謝您對我的申請

予以審慎考慮，期待有機會與您共同編織未來的美好篇章。

以上範例自述約為800字，請根據自己的情況進行調整和擴充，以達到1000字的要求。同時，您還可以根據需要添加更多具體的例子和經歷，

以使自述更具說服力。

REJECTED

少了實例！

，才能收穫更多的成長和進步。

。在高中時期，我參加了一個為期一個

月的國際交流計劃。這次經歷讓我學會了適應新環境的能力，並且

。這種熱愛閱讀的心態讓我培養出了出

色的閱讀理解能力。在學業上，

大有裨益，因為這個領域需要理解

天文學一直是最熱愛的學科之一。

，並自學了相關知識。我深信，電

機系深造，我希望能將我的興趣



請幫我寫一份500字，申請義守大學資訊工程學系的學習歷程反思。

在高中三年的學習過程中，我對資訊工程領域的興趣逐漸深化。從初次接觸程式設計到深入了解演算法和資料結構，我不僅感受到解決問題的成就感，更認識到資訊技術如何改變世界。申請義守大學資訊工程學系，是我對自己未來發展的期許，希望能在此探索更專業的知識，並為社會帶來正向影響。

我的學習歷程中，最具挑戰的是自主學習新技術的過程。例如，在高二時，我參與了一個自主專題計畫，嘗試開發一個簡單的聊天機器人應用。從熟悉基礎的Python語言，到學習自然語言處理（NLP）的基本概念，我逐步建立了對程式設計的信心。這個專案不僅鍛煉了我的邏輯思維能力，也教會了我如何透過不斷試錯來突破瓶頸。儘管過程中遇到許多困難，但我深刻體會到資訊技術的無限可能性，這進一步激勵我探索人工智慧與資料分析等相關領域。

此外，我在課堂外也積極參與各類資訊相關活動，並透過學校的資訊科學社團擔任幹部，與其他同學一同籌劃程式競賽和技術工作坊。這些經驗不僅讓我對資訊科技的應用有更全面的認識，也培養了我的團隊合作與溝通能力。透過分享知識，我學會了以簡單易懂的方式解釋複雜的技術概念，這在未來的學術研究和實際應用中必然是重要的能力。

我選擇義守大學資訊工程學系，不僅因其在人工智慧、大數據等領域的學術聲望，更因學校強調理論與實作結合的教育方針。這與我的學習目標高度契合。我期望在義守大學的學習環境中，汲取專業知識的養分，並在教授與同儕的啟發下，挖掘自己的潛能，嘗試完成具有社會價值的專案。

未來，我希望能專注於資訊工程中的人工智慧應用，特別是在教育與醫療領域的創新發展。我相信，透過在義守大學的學習，我能夠將所學融入實踐，為社會帶來更多可能性。對於這條充滿挑戰但也令人興奮的道路，我已做好準備，並充滿信心迎接未來。

請幫我寫一份500字，申請義守大學資訊工程學系的學習歷程反思。

在高中三年的學習過程中，我對資訊工程領域的興趣逐漸深化。從初次接觸程式設計到**深入了解演算法和資料結構**，我不僅感受到解決問題的成就感，更認識到資訊技術如何改變世界。申請義守大學資訊工程學系，是我對自己未來發展的期許，希望能在此探索更專業的知識，並為社會帶來正向影響。

我的學習歷程中，最具挑戰的是自主學習新技術的過程。**例如，在高二時，我參與了一個自主專題計畫**，嘗試**開發一個簡單的聊天機器人應用**。從**熟悉基礎的Python語言**，到**學習自然語言處理（NLP）的基本概念**，我逐步建立了對程式設計的信心。這個專案不僅鍛煉了我的邏輯思維能力，也教會了我如何透過不斷試錯來突破瓶頸。儘管過程中遇到許多困難，但我深刻體會到資訊技術的無限可能性，這進一步激勵我探索人工智慧與資料分析等相關領域。

此外，我在課堂外也積極參與各類資訊相關活動，並透過學校的資訊科學社團擔任幹部，與其他同學一同**籌劃程式競賽和技術工作坊**。這些**經驗不僅讓我對資訊科技的應用有更全面的認識**，也培養了我的**團隊合作與溝通能力**。透過分享知識，我學會了以簡單易懂的方式解釋複雜的技術概念，這在未來的學術研究和實際應用中必然是重要的能力。

我選擇義守大學資訊工程學系，不僅因其在人工智慧、大數據等領域的學術聲望，更因**學校強調理論與實作結合的教育方針**。這與我的學習目標高度契合。我期望在義守大學的學習環境中，汲取專業知識的養分，並在教授與同儕的啟發下，挖掘自己的潛能，嘗試完成具有社會價值的專案。

未來，我希望能專注於資訊工程中的人工智慧應用，特別是在教育與醫療領域的創新發展。我相信，**透過在義守大學的學習，我能夠將所學融入實踐，為社會帶來更多可能性。對於這條充滿挑戰但也令人興奮的道路，我已做好準備，並充滿信心迎接未來。**

歡迎分享，請註明來源_義守大學

有舉例但無實證

似乎過於誇大


未能詳細說明競賽或工作坊名稱


標準語法?


結尾強而有力²³


學習歷程檔案：準備攻略 & 評估要點大補帖


PART 1. 總體準備心法 (吸睛關鍵)

 審查時間有限！快用圖片，表格，顏色，排版，破題標題，條列，幫委員快速抓重點

 展現你的特色 (Be Real)！

 拒絕公版，套裝模板 (不吸引人)

 核心是「邏輯清晰」與「反映真實自我」






 質量皆重要！

豐富完整的資料，最能展現你的用心，認真特質與動機











加油！用真實與用心展現最好的自己！

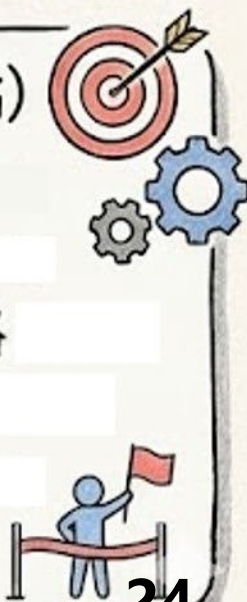
PART 2. 課程學習成果 (評估重點)

-  真實有料：內容真實性與學習證據
-  科系連結：與所申請學系之關聯度  (畫重點！)
-  深度思考：反思深度與自我調整能力
-  呈現力：表達，條理與結構



PART 3. 自主學習成果 (評估重點)

-  起點：問題意識與動機明確度
-  方向：是否定義清楚的學習目標
-  執行：計畫可行性；學習方法與策略
-   紀錄：歷程紀錄與成果驗證方式
-   挑戰：遭遇的問題及解決方案
-  終點：反思收穫內容



02

教授想聽見什麼

讓教授記住你, 成為教授眼中的必選



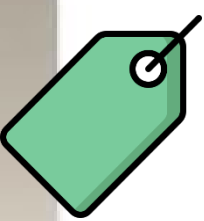
學系(組)	校系分則	學習準備建議方向	書審準備指引	面試指引
電機工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
電子工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系資訊工 程組	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系資訊應 用組	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系 (APCS組)	校系分則	點我看	點我看	點我看
資訊工程學系(資安 組)	校系分則	點我看	點我看	點我看
機械與自動化工程學 系	校系分則	點我看	點我看	點我看
化學工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
土木工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
材料科學與工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
生物醫學工程學系	校系分則	點我看	點我看	點我看
智慧科技英語學士學	校系分則	點我看	點我看	點我看



TOP



115申請入學第
二階段甄試各學
系書審準備指引



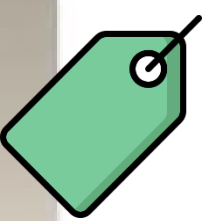
面試指引

財務金融管理學系



面試評核項目與評測指標

評核項目	評測指標
財金與管理基礎知識	商業與管理基礎知識
表達能力與機智反應	<ol style="list-style-type: none">1. 思維具邏輯、組織及完整性2. 口語清晰、流暢及條理分明3. 臨場反應能力4. 問題判斷、分析及回答
人格特質與發展潛力	<ol style="list-style-type: none">1. 人格特質（服務及學習態度）2. 校系認知3. 發展潛能



面試指引

醫學系



面試評核項目與評測指標

評核項目	評測指標
人格特質	人格特質，個人興趣與同理心，是否適合當一位醫師。
傳染病	一般傳染，防疫與公共衛生知識，以及對相關議題的關心。
科技	科學新知及近年醫學相關的重要科技發展。
醫學人文	對醫學人文，多元文化的合作與衝突，不歧視，同理心。
英文	英文對話及解讀能力。
團體合作 與領導特質	社區與公共服務，政府醫療政策，相關政策的想法與理解。

大學入學面試大忌：高三生，教授不喜歡你的「尷尬癌」！😓

7/38/55 法則：



100分的準備！
100分的發揮！



嚴重駝背，
坐姿隨便？

真人 NG 秀 (找找看哪裡錯?)：



面試關鍵：換位思考



01

誰面試你？學系培養什麼學生？
你的能力、潛力、個人特質

02

過去 → 現在 → 未來
為了進入學系，我的了解與準備

03

回答時展現價值，清晰目標
獨特性，解決問題的能力

04

練習結構化回答、合理邏輯
有自信，語速，總結與連結

1. 開場30秒抓住注意 - 自我介紹這樣準備



中/英文自我介紹

準備1-2分鐘，時間精準，講重點
埋下伏筆，迅速凸顯我是學系要的人！



特質要有故事性

說自己「負責任、有領導力」沒有意義，用一個具體事件證明這個特質。

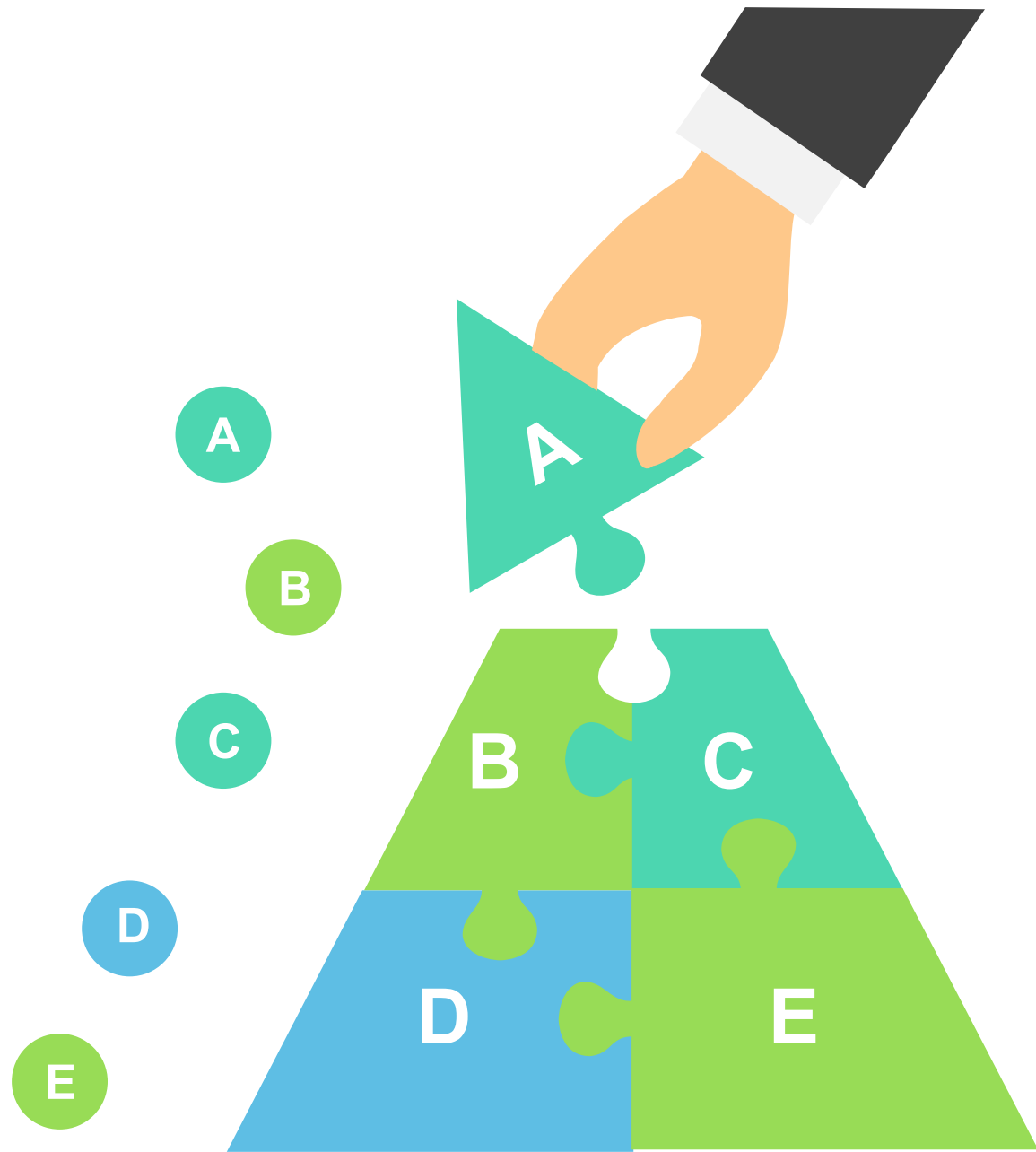


展現熱情與目標

確定對科系的興趣及未來規劃
如果你都不確定想來，為何要給你高分？

+ 個人題

1. 自我介紹(中/英) 1分, 3分
2. 我的優點、缺點
3. 我的特質 符合?
4. 動機? 契機?
5. 三個錄取你的理由
6. 喜歡看的書/電影
7. 有沒有其他理想?
8. 填了哪些學校
9. 研究做什麼, 為什麼(沒)投科展?
10. 自主學習做什麼?
11. 社團做什麼?



»» 2. 動機 說出你真實的理由 - 不是背稿



從過去找動機

某段經歷點燃你的熱情，讓教授相信你選擇這科系不是衝動。



從興趣找能力

興趣是入場券，但要說清楚這份興趣如何轉化成你想掌握的專業技能。



從未來找定位

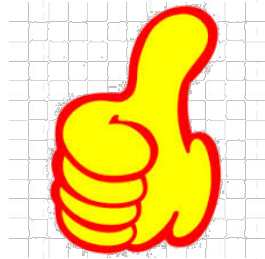
描繪畢業後你想站在哪個位置，讓教授看見你對自己的職涯有具體想像。

Q2. 動機與目標題

題型：為什麼選擇OO學校/OO學系？

回答架構：

1. **個人興趣**：說明與該科系相關的興趣或啟發經歷。
2. **地緣關係**：在地人，就讀意願高
3. **學校特色**：提及學校/科系的特點（如課程、師資、研究領域）
4. **未來規劃**：描述如何在該校實現自己的學術或職業目標。



就讀動機

- 💡 教授真正想聽到的答案？很多學生，只說了一半，
- ✘ 普通答法：我從小喜歡數學，所以想讀電機系
 - ☑ 升級答法：我想讀電機系，因為我看見了一個問題，而我想成為解決它的人

從動機到價值

我看見了什麼
(新聞/現象)



我想學什麼
(科系能力)



我能做什麼
(未來貢獻)

動機是起點
貢獻才是終點

3. 讓經歷會說話 - 高中三年的精華



學習成果與專長

分享具代表性的學科成就或專業能力
困難，努力，突破，心得，展現潛力。



參與活動經驗

描述社團、競賽或志工經歷，強調團
隊合作與解決問題能力。



和學系的關聯性

結合挑戰與突破的經歷，展現積極學習
態度與持續進步精神。

4. 證明你做過功課 - 校系了解與未來藍圖



認同校系理念

對校系特色的理解，網頁上的一定要知道老師希望什麼？自身興趣與目標契合。



學習與研究計畫

科系的學習方向、重點或研究興趣，重視專業課程(大三)。展現清晰規劃。



自我成長目標

結合大學資源，說明如何提升專業能力，職場探索，實習？實現長期職涯發展。

»»» 5. 時事不用怕 - 表達觀點比標準答案重要



進階題



法條修法

物理治療師/職能治療師 修法 影響?
長照3.0政策，評析中宜公正避偏執



諾貝爾獎/新知

近3年的諾貝爾物理/化學/醫學獎
AI應用 對各領域的影響



爭議新聞/重大疾病

醫療糾紛，COVID-19，流感，麻疹
各學系的關聯，醫檢，藥學，公衛

»»» 6. 不會回答怎麼辦? - 誠實應對更加分

進階題



爭取時間組織

適當停頓或重述問題，爭取思考時間，把相關的先組織，避免倉促回答出錯。



轉換角度思考

嘗試從相關經驗或知識中延伸回答，展現靈活應變能力。



謝謝老師提醒我 我會回去準備

冷靜坦承不足，誠實表達對問題不熟悉，並展現願意學習與探索的態度。

03

成就更好的未來

大學只是開始, 更大的世界等著你

教授期許的大學生

1. 跨界思考, 無限可能

跨域學習 × 整合創新

2. 科技賦能, 智慧前行

AI素養 × 數位工具 × 終身學習

3. 世界是你的教室

國際視野 × 多元文化 × 全球移動力

4. 軟實力, 硬道理

溝通表達 × 團隊協作 × 批判思考

5. 做自己的CEO

職涯探索 × 實作經驗 × 個人品牌

SUCCESS
FUTURE





加入義守 ，共創未來。



- ✓ 高中模擬面試
- ✓ 備審高分講座
- ✓ 面試致勝關鍵

您準備好了，義守大學也準備好了！

歡迎分享，請註明來源_義守大學