

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 義守大學

開課期間： 112 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	心理與生理
2.	課程英文名稱	Psychology and Physiology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:義守大學 系所:日間部通識博雅生命科學課程
4.	授課教師姓名及職稱	王淑綺 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(通識教育中心)
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) (面授16+同步4)/18 = 1.11
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	70
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://moodle.isu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://netreg.isu.edu.tw/wapp/main.asp

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在以生理醫學的角度為出發點，探討心理與生理如何互相影響、相互運作及其表現方式，此外並就常見的精神疾病與人格異常情況做簡單介紹，使學生能對相關知識能有基本認知與了解，並能展現對社會相關族群的關懷與包容，進而能幫助他人。																																																																																																				
二	適合修習對象	本校大學在學學生，修習通識生命科學領域課程，且對本課程有興趣者。																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="515 465 1441 1603"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介與緒論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>心理與生理歷史/ 數位學習平台簡介與使用教學</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>生命期之腦與行為發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>大腦結構功能概述/ 感覺與知覺</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>動機、學習記憶與語言</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>情緒與壓力</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠與夢境-I：腦波、生物時鐘與睡眠</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>睡眠與夢境-II：夢的小卡活動</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中評量</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>人格與自我探索-I：人格理論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>人格與自我探索-II：心理測驗</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>人格異常疾患</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>精神疾病簡介</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>情感性疾患 (小組精選報告-1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>科學觀點談戀愛：性別互動與發展 (小組精選報告-2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>【Special Topics】成癮、性傾向、身體型塑或其他時事議題討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>課程總結與期末紓壓活動</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末線上成果展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介與緒論	2			2	心理與生理歷史/ 數位學習平台簡介與使用教學	2			3	生命期之腦與行為發展			2	4	大腦結構功能概述/ 感覺與知覺		2		5	動機、學習記憶與語言		2		6	情緒與壓力		2		7	睡眠與夢境-I：腦波、生物時鐘與睡眠	2			8	睡眠與夢境-II：夢的小卡活動	2			9	期中評量			2	10	人格與自我探索-I：人格理論	2			11	人格與自我探索-II：心理測驗		2		12	人格異常疾患		2		13	精神疾病簡介		2		14	情感性疾患 (小組精選報告-1)	2			15	科學觀點談戀愛：性別互動與發展 (小組精選報告-2)	2			16	【Special Topics】成癮、性傾向、身體型塑或其他時事議題討論		2		17	課程總結與期末紓壓活動	2			18	期末線上成果展		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介與緒論	2																																																																																																				
2	心理與生理歷史/ 數位學習平台簡介與使用教學	2																																																																																																				
3	生命期之腦與行為發展			2																																																																																																		
4	大腦結構功能概述/ 感覺與知覺		2																																																																																																			
5	動機、學習記憶與語言		2																																																																																																			
6	情緒與壓力		2																																																																																																			
7	睡眠與夢境-I：腦波、生物時鐘與睡眠	2																																																																																																				
8	睡眠與夢境-II：夢的小卡活動	2																																																																																																				
9	期中評量			2																																																																																																		
10	人格與自我探索-I：人格理論	2																																																																																																				
11	人格與自我探索-II：心理測驗		2																																																																																																			
12	人格異常疾患		2																																																																																																			
13	精神疾病簡介		2																																																																																																			
14	情感性疾患 (小組精選報告-1)	2																																																																																																				
15	科學觀點談戀愛：性別互動與發展 (小組精選報告-2)	2																																																																																																				
16	【Special Topics】成癮、性傾向、身體型塑或其他時事議題討論		2																																																																																																			
17	課程總結與期末紓壓活動	2																																																																																																				
18	期末線上成果展		2																																																																																																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 每週教師實體及線上辦公室時間 2. 應用系統提問、教師 e-mail 信箱、Line@官網、Zuvio 及 Teams 3. 課程線上同步諮詢、非同步線上諮詢(教師及助教)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 實作(實體或線上之作業、測驗及討論) 50% 期末報告 30% 學習態度(出席、態度及線上學習紀錄) 20%
九	上課注意事項	1. 學生須充分了解本課程上課方式, 並密切注意課程群組公告。 2. 面授週次須依規定時間到教室上課並完成課堂活動。 3. 遠距教學部分, 同步週次須於上課時間進會議室上課及參與討論; 非同步週次則須於指定期限前上線完成教材閱讀、作業、測驗及討論。 4. 有問題請務必與授課教師聯繫, 以免影響學習權益及學期成績。

(系章戳)

