

109 學年度傑出教學教師 教學小故事

楊俊哲
智科學院 電機工程學系

我常跟學生說：父母送孩子來大學，最重要的目的就是希望將來找個好工作，而好工作的定義大概是輕鬆好賺錢。你會來電機系，就是因為電機系畢業後好找工作，問題是你知道如何利用所學習到知識賺錢嗎？

我自己由於有在進行產學合作案，接觸了一些產業的高層，了解目前產業缺人的困境，但是學生卻跟我反應工作難找!!!這就是學與用的落差，學生學了課本的知識不知道有何用處，也看不到未來有何機會使用，以致學的鬆散，加上以前求學的經歷，導致缺乏信心。因此，對於來找我擔任專題指導老師的學生，我都會一方面展示如何利用所學的知識去解決產業的問題，然後如何獲取應有的利潤，創造產學雙贏，另外一方面也給予嚴格的要求，讓其在碩士甄試上有良好的表現。每當學生甄試上好大學來找我推薦指導教授時，我總是找該系最嚴格的教授，並清楚告訴學生我的想法，只要有扎實的學識，你就不用擔心找不到好工作。

每年到教師節前後，總會收到一兩樣小禮物，或是偶爾會有已經在工作的學生回來找我聊天，聊聊目前的工作狀態及埋怨爆肝的工作量，其實他們都有不錯的發展，職務爬得越高自然工作量越重，看到他們有所成就，總是會為他們感到開心，因為他們已經走在成功的道路上了。