

各主題學生學習社群申請資料撰寫範例

主題	學生學習社群名稱	預期成效/各次活動規劃
精進課業	綠色能源新材料研究與探討	一、目標:透過讀書會可以讓大家深入了解綠色能源新材料，包括太陽能、地熱能等的最新材料應用和技術以及可以在讀書會中分享和討論最新的綠色能源新材料相關文獻、書籍、報告和研究案例，探討如何將綠色能源與新型材料整合，並建立永續的概念。例如：太陽能與儲能材料整合為太陽能電池,廢棄物與奈米材料整合為生質產電織物等。實現SDGs7可負擔的潔淨能源，為能源轉型和環境保護提供了可行的解決方案。 二、規劃:1.規劃一個時間表，例如：每兩週或每個月舉行一次讀書會。進行讀書會時，參與者可以分享他們對文獻內容的想法並提出問題進行討論。 2.每次的讀書會，參與者分享一則與綠色能源新材料應用相關的期刊論文、書籍、報告、研究案例等文獻作為讀書會的主題。 3.將所有參與者分組，並進行小組討論，參與者以當次讀書會的主題來分享他們的想法並提出問題進行討論，促進參與者之間的學術交流和互動。 4.鼓勵參與者在讀書會中提出自己的研究想法，進而激發出參與者的研究方向，並進行研究發展，參與者也可以互相討論研究時遇到的困難，培養解決問題的能力。 5.定期組織實地考察或參訪相關實驗室、企業或綠色能源設施，讓參與者能夠實地了解新材料的製程和應用，促進理論與實務的結合。 三、成效:參與者透過閱讀期刊論文、報告、書籍、研究案例等，來進行學術討論和交流，讓他們對新材料在綠色能源與永續的應用上有更全面的理解，利用小組討論及鼓勵參與者提出研究想法等活動，培養參與者思考及解決複雜問題的能力。讀書會不僅使參與者提高對可負擔的潔淨能源和環境保護的意識，也使參與者思考如何利用新材料整合綠色能源，並建立永續的概念，從而促進綠色能源技術的提升。總而言之，綠色能源新材料研究與探討讀書會的預期成果包括了許多面向，像是參與者的知識增長、技能提升、專業發展和對可負擔潔淨能源的貢獻。這些成果都有助於推動綠色能源新材料的發展和永續應用。
國家考試能力檢定	醫起向前衝管理師	一、目標:醫管師檢定考對於學習醫管的人來說，是一個能有效證明自己這四年來，是否真的有學習到專業知識的證照。因此，醫管系的學生相當重視醫管師檢定考。希望大家藉由舉辦學生學習社群，達到共同目標-通過醫管師檢定考。 二、規劃:此次學生學習社群為準備檢定考試，所有成員將會報名5/4的檢定考試，並於考前的週四78節進行學生學習社群。針對這8年間的考古題進行複習，並請系上擁有指導醫管師檢定考豐富經驗的老師與同學們討論及解開同學們疑問。 第一次(3/7)78節:112年度考古題討論與分析。 第二次(3/14)78節:111年度考古題討論與分析。 第三次(3/21)78節:110、109年度考古題討論與分析。 第四次(3/28)78節:108、107年度考古題討論與分析。 第五次(4/25)78節:106、105年度考古題討論與分析。 第六次(5/2)78節:考前最後總複習與衝刺。 三、成效:此次學生學習社群成員共7人,預計通過檢定考人數6名,期望通過率達85.7%。
實作成果	研討膳食設計的奧妙	一、目標:利用讀書會時間來鞏固膳食設計與管理正課與實驗所學，透過一次次經驗的累積，讓大家互相交流知識、討論，最終習得如何從基礎的三大營養素過渡到標準食譜卡撰寫，最後產出完整的便當。 二、規劃:第一次 概述、內容理解；第二次 討論標準食譜卡的製作；第三次 設計食譜卡；第四次 製作食譜卡；第五次 便當實際製作；第六次 實作後心得及檢討。 三、成效:預期大家在參與讀書會之後能夠體驗到同儕之間互相引導並成長的學習氛圍，感受以及收穫膳食管理與設計這門課程的魅力所在，並且學會標準食譜卡的設計、研發，搭配後續的便當製備。