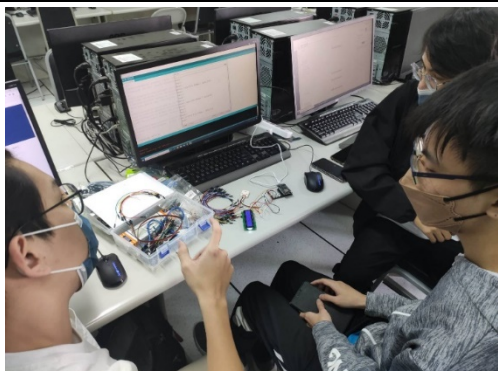


課程名稱：健康照護物聯網(資工系)

將一些基礎或進階的分析工具應用在健康照護設備生成的數據上，能提供關鍵的資訊並提升決策的能力，從各式器材和監測設備中挖掘出有用的數據，並管理與分析這些大量數據，將可幫助照護系統降低成本、提升照護品質、提供價值導向的照護並連結消費者以更加强治療成效。



學生分組合作進行實驗，討論接線方式與程式設計，並利用開發軟體撰寫程式與燒錄執行



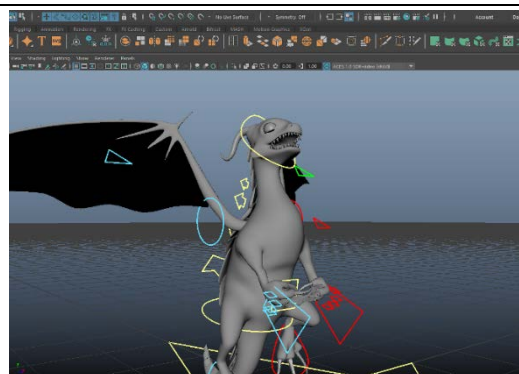
心率血氧模組實際測試與觀察讀數

課程名稱：3D 影像效果及動畫(大傳系)

Maya 一般傳統的製作方式是透過點、線、面及多數的指令才能將模型慢慢產出，學期初，課程是讓學生逐步掌握 3D 的製作方法、邏輯和多數工具的使用，逐漸掌握工具之後，期中之後使用 AI 工具製作模型，讓模型較能快速地產出，能在期末的完整案例上使用。



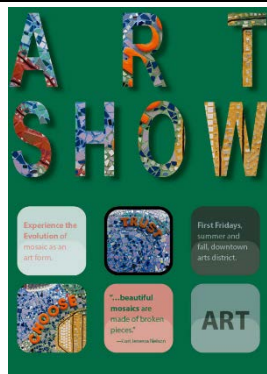
工具使用成果



工具使用成果

課程名稱：數位編輯排版(大傳系)

Khroma 是一個線上選色工具，它可透過 AI 計算方式，將選擇的顏色加以分析計算後再列出所有配色和變化，計算出的結果也可透過線上工具的顯示來得知色票號與配色方式，並且搭配文字的配色，讓排版的配色工作變得簡單容易。Khroma 讓色彩學變成可視化的選擇，讓配色的工作交由 AI 來分析與挑選，是一個對於排版色彩相當值得使用的一個工具。



實作成品



實作成品

課程名稱：環境毒物學(生科系)

培養學生認識與瞭解環境毒物學、電子書排版與製作、以及 AI 人工智慧之應用與定義問題 (Understand & Define)，並以此為中心點進行發想，使學生在團隊合作中藉由彼此間的討論提出一個定案(Decide)，並由此製作出產品的原型(Prototype)，最後由老師會談與競爭者分析或技術分析等驗證(Validate)，製作出電子書。



課程電子書實作成果，閱覽網址：
<https://online.visual-paradigm.com/tw/share/book/--17ly60kyks>



課程電子書實作成果，閱覽網址：
<https://online.visual-paradigm.com/tw/share/book/--17q7te83rt>

課程名稱：智慧醫療與護理臨床應用(護理系)

課堂中實際引導學生完成 AI 人臉辨識體驗作業與 NFC 短距離的高頻無線通訊技術點名機等作業。成立本課程 Line 小組，並於課堂中藉由線上平台，增進師生互動，提升學生學習興趣與動機。



組團隊導向學習



課堂 AI 智慧人臉辨識實作

課程名稱：智慧運輸系統(土木系)

本課程有系統地介紹先進的智慧型運輸系統(Intelligent Transportation Systems)，課

程中包含了 Advanced Transportation Management Systems(ATMS), Advanced Transportation Information Systems(ATIS), Advanced Public Transit Systems(APTS), Advanced Vehicle Control and Safety Systems(AVCS), Commercial Vehicle Operation Services(CVOS)五大課程主題，其中特別介紹 ATMS 之相關技術。



案例介紹(一)博愛二路、新莊仔路(新莊一路)



違規行駛人行道

未依規定右轉或逆向行駛穿越馬路

闖紅燈或紅燈左右轉

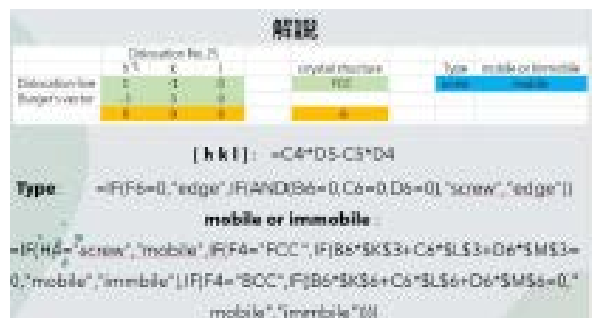
實作案例探討(一)

科技執法種類除了執行取締超速外，另外還會針對闖紅燈、違規迴轉、未依標誌標線行駛、未保持路口淨空、違規停車、高架橋違規行駛、車不讓人及行人違規等易釀成交通事故之行為加強取締並擴大執法範圍。此外，為了保障民眾的居家安寧，易產生高噪音的車輛將透過「聲音照相」取締舉發。

實作案例探討(二)

課程名稱：物理冶金(一)(材料系)

同學可學習到以電腦軟體來輔助學習物理冶金的重要原理。透過 excel 或其他軟體在數據分析及理論方程式的解析，了解並學習智慧科技(AI)在物理冶金之應用。藉由此教學方式的執行，可有效提升學生學習意願，加強學生學習成效。透過使用軟體的輔助可將原來需使用人工的方式作繁複分析改成全面自動化分析。



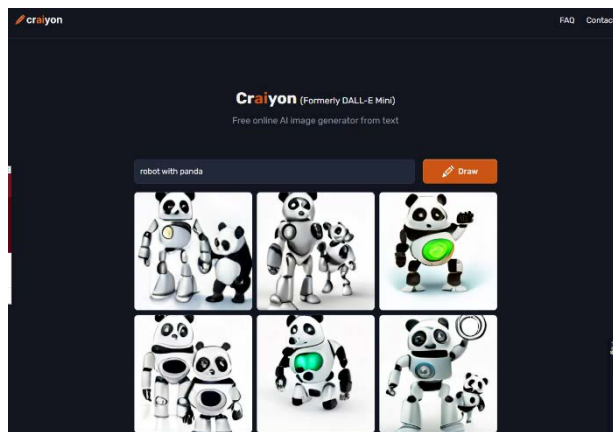
同學實作結果

同學實作結果

課程名稱：人工智慧(智網系)

學習如何以各種方式改善模型。學習學習深度三大模型：DNN、CNN、RNN，以及隨後衍生出

的各式進階模型與技術，有變分自動編碼器(VAE)、生成對抗網路(GAN)，進程式操作資料輸入、訓練神經網路、評估成果實作等。



第二個程式 8-4

利用卷積神經網路處理 IMDb 網路電影資料集

使用 1D 的 CNN 網路來完成 IMDb 情緒分析，這邊使用 1D 的原因是因為想在時間維度的序列資料上執行卷積運算，而不是前面所介紹的對圖片的 2D 卷積運算。

模型編譯、訓練與評估

```
# 模型編譯
model.compile(loss='binary_crossentropy',
              optimizer='adam',
              metrics=['accuracy'])

# 模型訓練與評估
train_history = model.fit(train_data_new, train_labels,
                        batch_size=128, epochs=10, verbose=2,
                        validation_split=0.2)
```

測試集正確度計算

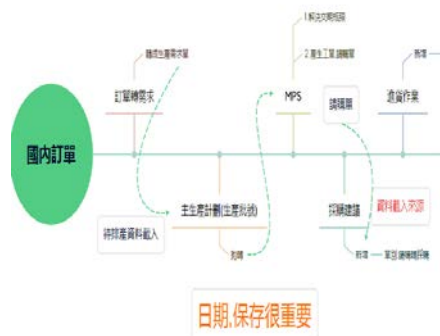
```
val_accuracy: 0.8358 - 88ms/epoch - 6ms/step
Epoch 5/10
157/157 - 1s - loss: 0.3121 - accuracy: 0.8690 - val_loss: 0.3696 -
val_accuracy: 0.8336 - 89ms/epoch - 6ms/step
Epoch 6/10
157/157 - 1s - loss: 0.2975 - accuracy: 0.8747 - val_loss: 0.3666 -
val_accuracy: 0.8358 - 89ms/epoch - 6ms/step
Epoch 7/10
157/157 - 1s - loss: 0.2814 - accuracy: 0.8842 - val_loss: 0.3737 -
val_accuracy: 0.8318 - 852ms/epoch - 5ms/step
Epoch 8/10
157/157 - 1s - loss: 0.2698 - accuracy: 0.8892 - val_loss: 0.3689 -
val_accuracy: 0.8370 - 843ms/epoch - 5ms/step
Epoch 9/10
157/157 - 1s - loss: 0.2582 - accuracy: 0.8919 - val_loss: 0.3814 -
val_accuracy: 0.8318 - 871ms/epoch - 6ms/step
Epoch 10/10
157/157 - 1s - loss: 0.2469 - accuracy: 0.8982 - val_loss: 0.3775 -
val_accuracy: 0.8314 - 874ms/epoch - 6ms/step
782/782 [=====] - 2s 2ms/step - loss: 0.3783 -
accuracy: 0.8364
測試集正確度 = 0.8364400267601013
```

學生實作 AI 繪圖 Disco Diffusion

學生實作

課程名稱：資訊管理(工管系)

課程從 ERP 系統作業流程介紹起，特別針對智能製造工業 4.0。從生產設備自動化演進成智能工廠，結合物聯網、大數據分析及智慧裝置，可快速回應製造服務，讓少量多樣、客製化變得更加容易。協助企業變革創新，進而不斷的提升品牌、價值及競爭力。



實作成果



實作成果

課程名稱：醫療資訊管理(醫管系)

課程把智慧醫療應用相關知識及創新實務案例帶到課堂中，讓學生能瞭解醫院應用醫療資訊與管理技術，與擁有人工智慧、機器學習和資訊安全領域的資訊科技(IT)廠商合作開發，透過醫療與科技跨域結合，產出具商業價值的產品、技術或是資訊平台，而不同智慧科技導入於各醫療專科實際應用，開啟學生對智慧醫療及資訊安全相關技術的學習視野。



分組個案研討報告-AI 早期預測成功脫離呼吸器



分組個案研討報告-智慧病房資訊強化護理站管理平台 SWOT 分析

課程名稱：大數據應用(休管系)

課程使用 SPSS 為輔助教學工具，讓即使沒有程式基礎之學生，也能藉由本課程學習並應用問卷分析技術來預測分析顧客偏好，並運用線上即時互動平台，翻轉教室、創新評量方式與其他數位科技應用，以為培養學生邏輯思維、勇於跨域並培養其創新能力。



各小組應用個案研究方式，針對其所收集之大數據應用個案進行簡報分享



各小組應用個案研究方式，針對其所收集之大數據應用個案進行簡報分享。

課程名稱：休閒電子商務(休管系)

本課程主要在介紹電子商務內涵，設計內容包含電子商務範圍架構與網路商業模式，企業電子化過程、網路商店經營規劃與過程單元，使同學得以了解電子商務的知識，以協助提升電子商務知識運用的成效。再以休閒電子商務本質、商務流程及技術幾個重要策略及經營模式討論。



實作成果



實作成果

課程名稱：餐旅智慧科技應用(餐旅系)

本課程透過翻轉教室之教學方式，讓同學們快速的學習到許多成功應用智慧科技於其經營管理上之個案，並透過各小組於期末時上台報告展演之個案，例如：蘋果、Line、Netflix、

三星、7-11、Google、海底牢撈、麥當勞、微軟、momo、Facebook、抖音、迪士尼、全聯、亞馬遜…等，內容相當豐富。尤其是請各小組根據其個案研討經驗，提出可如何延伸應用於餐旅管理上。



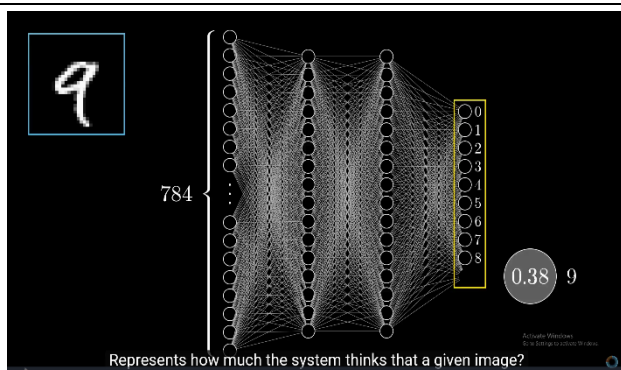
各小組應用個案研究方式，針對其所收集之智慧科技應用個案進行簡報分享



各小組應用個案研究方式，針對其所收集之智慧科技應用個案進行簡報分享

課程名稱：深度學習神經網路(國經系)

Through this study, students can learn: (1) What is deep learning neural network? (2) How to implement deep learning neural network in real life? (3) How to work on a deep learning neural network related project as a senior project? After learning this course, students can understand and implement the neural network technologies in real life cases.



PPT Presentation

Case 2	Epoch	Error	ANN_5	ANN_10	ANN_15
1	1	0.9999	0.01%	0.01%	0.00%
2	2	1.0000	0.03%	0.03%	0.03%
3	3	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
4	4	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
5	5	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
6	6	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
7	7	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
8	8	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
9	9	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
10	10	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
11	11	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
12	12	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
13	13	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
14	14	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
15	15	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
16	16	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
17	17	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
18	18	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
19	19	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
20	20	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
21	21	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
22	22	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
23	23	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
24	24	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
25	25	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
26	26	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
27	27	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
28	28	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
29	29	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%
30	30	0.9999	0.03%	0.03%	0.03%

Case Presentation

課程名稱：計量經濟學(國財系)

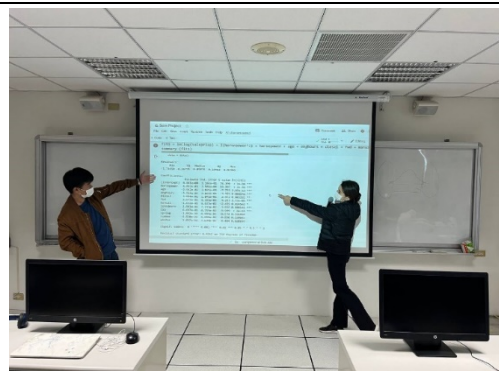
This course introduced students with wide variety of econometric tools, students got in touch with the process of analysis data and documenting their findings. These knowledges become essential in their future careers.

```

[Week 14] Econometrics: Panel regression part 3
[1] 1 Fatalities_1982_1988 = Fatalities[with(Fatalities, year == 1982 | year==1988),]
2 mod1 = lm(fatal_rate ~ beertax, data = Fatalities)
3 mod2 = plm(fatal_rate ~ beertax + state, data=Fatalities)
4 mod3 = plm(fatal_rate ~ beertax + state + year, index=c('state', 'year'),
5 model = 'within', effect='twoways', data=Fatalities)
6 mod4 = plm(fatal_rate ~ beertax + state + year + drinkage + punish + miles
7 + unemp + log(income),
8 index=c('state', 'year'),
9 model = 'within', effect='twoways', data=Fatalities)
10 mod5 = plm(fatal_rate ~ beertax + state + year + drinkage + punish + miles,
11 index=c('state', 'year'),
12 model = 'within', effect='twoways', data=Fatalities)
13 mod6 = plm(fatal_rate ~ beertax + year + drinkage + punish + miles
14 + unemp + log(income),
15 index=c('state', 'year'),
16 model = 'within', effect='twoways', data=Fatalities)
17 mod7 = plm(fatal_rate ~ beertax + state + year + drinkage + punish + miles
18 + unemp + log(income),
19 index=c('state', 'year'),
20 model = 'within', effect='twoways', data=Fatalities_1982_1988)

```

Models produced in Google Colab



Google Colab implementation

課程名稱：虛實整合健康照護服務系統(醫工系)

本課程利用架構描述語言作為本系統的架構設計，再透過服務系統元模型架構規劃，有效降低設計開發的時間、預算、成本。從設計方法的角度來分析，根據服務系統元模型內容對於系統開發時程與專案成本做一個初步的規劃，並針對目前行動裝置市場做一個概觀的分析，更進一步了解本作品之驅動力與前提假設限制。



實作成果

實作成果

課程名稱：創意思考與創新(國傳娛管系)

結合創新的課程設計與執行，以及鼓勵問題解決，練習解構現有產品與服務，並且以小組與個人口頭或書面發表的方式，訓練學生自我如何在團體中提升溝通能力及互相學習與競爭，並獲得成就感。

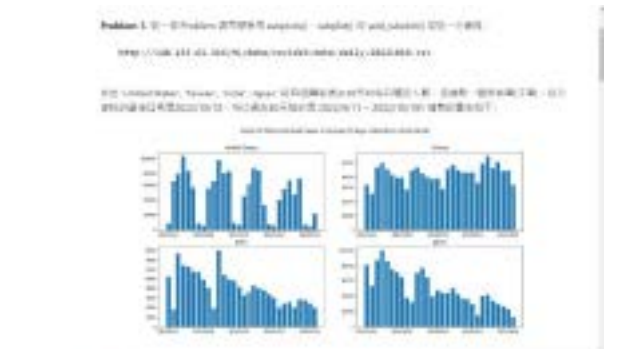


oardgame brainstorming

innovation

課程名稱：機器學習與資料分析(資科系)

本課程包含了資料科學、資料分析與機器學習的理論、實作與應用。搭配 Python 程式設計，學生將於課程中學習如何使用 Python，並運用 Python 的資料分析模組 Pandas 及機器學習模組 Scikit Learn，透過實際資料的操作、處理與分析學習實作及應用。

	
學生實作 Covid-19 問題	測驗成果

課程名稱：人工智慧導論(醫管系)

課程上搭配了教材製作，包含 Lecture、網路的參考資源及測驗題庫的設計等。課程的進行分成三個部分，第一部分以 Lecture 的方式講述相關技術的發展，第二部分以網路的資源，包含歷史文件檔案及影片讓同學參考，第三部分讓同學練習題目。

	
課程資源的設計	期末測驗

課程名稱：機器學習導論(醫管系)

本課程以 R 及 Python 學習進一步的資料分析與機器學習。課程使用 Anaconda 平台，以 Jupyter Notebook 為開發工具，以 Panda、scikit learn 及 R 語言的 Carat 等模組透過實際資料的操作、處理、分析實作機器學習及其應用。

	
學生實作資料分析	實作機器學習問題分析

課程名稱：VR製作(影視系)

這門課程的目標不僅僅是讓學生掌握虛擬實境技術和創作方法，更重要的是讓他們能夠深入思考虛擬實境對於電影製作和觀影體驗的影響。通過這門課程，學生將能夠更好地理解 and 應用虛擬實境在電影製作領域中的潛力，並為未來的創作和研究奠定堅實的基礎。



6月14日在義守大學廚藝圖書中心舉行《酒後佳麗》沈浸展



參觀駁二體感劇院，並有部分同學協助辦理 5/3 人間煉獄 VR MV發表會

課程名稱：數位音效設計(影視系)

引領學生體驗與設計如何在 360 度影片中定位聲音相位，利用 ZOOM H3 VR 麥克風錄製 B-format 環景音效數據，並將頭部轉動訊息寫入影片的元數據(metadata)中。最後，學生們將以 360 度的方式將他們的作品上傳至 Youtube 平台。



利用元宇宙科技藝術中心進行B-format 錄音測試。



360 空間音訊期中成果，步驟如圖說：

課程名稱：網路導論(電機系)

課程內容包含了解網路基本概念，包含有線及無線的媒體，網路設備，乙太網路，行動通訊網路等至少兩次段考和隨堂隨機抽問，並實際動手組裝及設定網路相關的硬體和軟體，能夠製作乙太網路連接線。



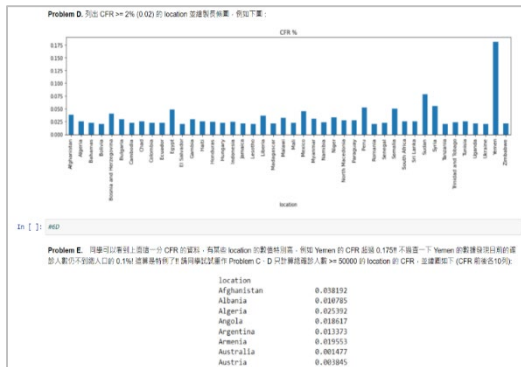
技術結合運用



各項技術運用

課程名稱：資料科學導論(資料系)

本課程包含了資料科學、資料分析與資料視覺化的理論、實作與應用。搭配 Python 程式設計，學生將於課程中學習如何使用 Python，並運用 Python 的數值處理模組 Numpy、視覺化模組 Matplotlib 及資料處理與分析模組 Pandas，透過實際資料的操作、處理與分析學習實作及應用。



Problem 2. 以讀位 "Player" 的 "2017-18" 值一併 DataFrame (以 "id" 作為 index)，如下所示：

Rk	Player	2017-18
1	Stephen Curry	34625550
2	LeBron James	33285709
3	Paul Millsap	33285231
4	Gordon Hayward	29727900
5	Blake Griffin	29512900

Problem 3. 分別以每一組資料 (1) 計算團隊、(2) 平均薪資、標註團隊並列出：

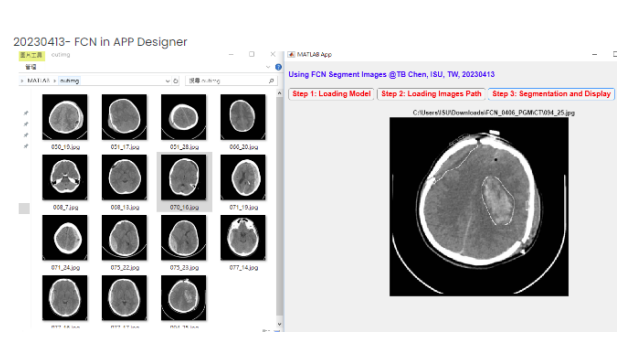
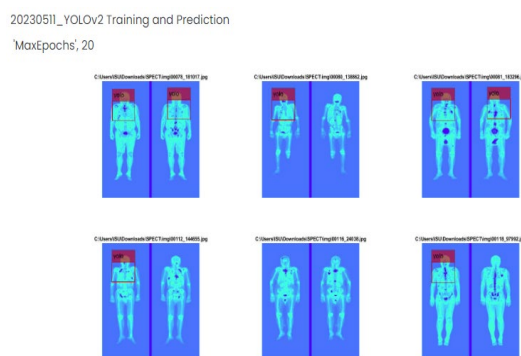
Team	Team Salary	Team Average
ATL	100414076	3462552
BOS	115084121	6362652
BRK	96039772	5336542
CHI	89425042	3720043
CHO	117228164	8373440

學生實作 Covid-19 繪圖

學生實作資料分析

課程名稱：AI 於醫學影像應用概論(醫放系)

透過本課程，我們期望學生能夠熟練地理解和應用深度學習在醫學影像上的技術，並能夠在實際的工作場所，運用這些技術來提升醫療診斷的效率和準確度。這樣的能力，對於現代的醫療體系來說，是非常重要且必要的。

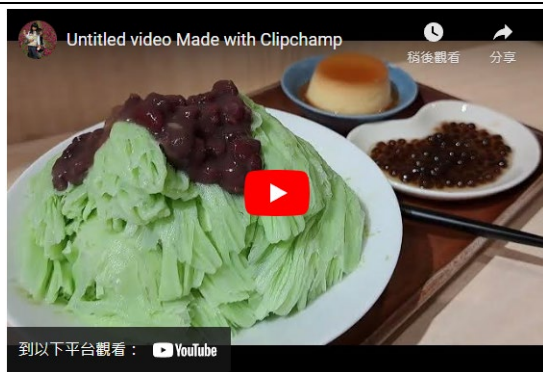


深度學習偵測感興趣區域之示範

深度學習 CT 腦影像切割訓練示範

課程名稱：廚藝智慧資訊應用(廚藝系)

這門課程的獨特之處在於結合了實際的實作項目和技術應用，同學們可以通過製作網站、進行大數據分析和使用文書處理軟體來實踐所學知識。同時，同學們也有機會通過參加資訊能力認證考試來獲得相應的證書，增加他們的就業競爭力。



拍攝之影片

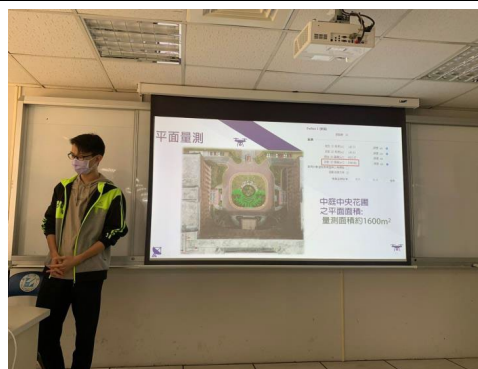
網站內容

課程名稱：開創土木新世紀(土木系)

本課程教材串聯以下多個課程單元之重要內容：創新科技在土木工程之應用、創新科技理論、創業評估與實踐。學生必須應用創新科技理論完成 AI 影像物件偵測 (Object Detection(OD)實作、營造工程 Virtual Reality(VR)之應用實作、無人機 3D 建模實作，並以創業評估與實踐執行導入創新科技之土木工程公司的創業計畫書撰寫。



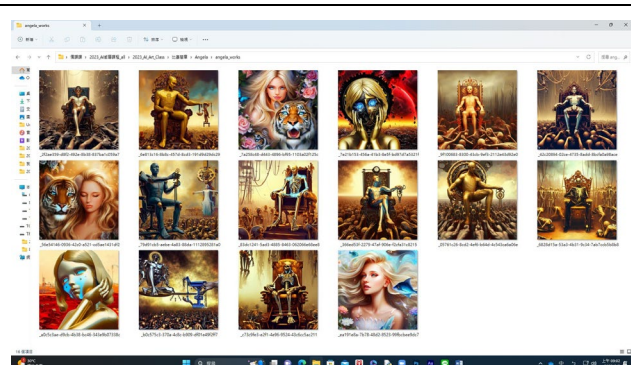
新科技在土木應用-無人機教學



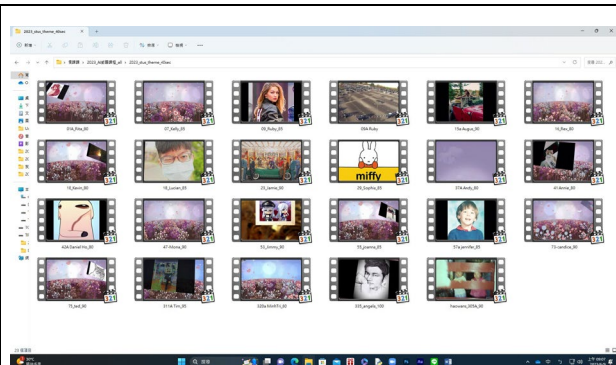
3D 建模實作

課程名稱：AI and Multimedia Production (應英系)

以幾個 AI 主題之教學為主軸，一邊教授 AI 的知識，一邊指導威力導演技法的應用，這兩個方向的學習，實踐於期末考的微電影報告當中，要求學生製作 8 分鐘的相關微電影，以進行多媒體製作和最終展示及報告。



AI 文生圖優秀作品



The film works for 40sec Self-introduction

課程名稱：AI 與日語教育(應日系)

藉由 AI 漫畫教材及其 AI 議題探討提升學生日語學習動機與對於 AI 相關了解程度，並藉由實作練習與日語會話練習，達到 AI 用於所學與應用於所學的成效。

```
from ch4_library import process_data

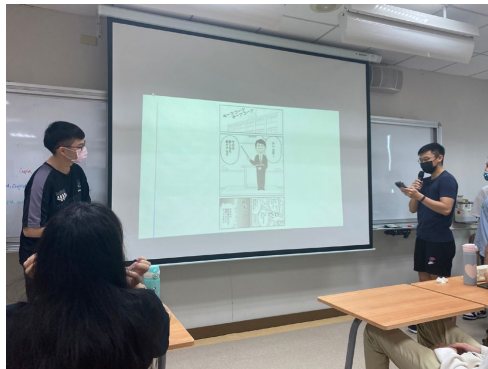
filename = 'jpn.txt'
clean_pairs = process_data(filename)

Saved: english-japanese.pkl
Saved: english-japanese-both.pkl
Saved: english-japanese-train.pkl
Saved: english-japanese-test.pkl

[ ] for i in range(100):
    print('%s => %s' % (clean_pairs[i,0], clean_pairs[i,1]))

[how lovely] => [かわいい]
[tom ought to win] => [トムが勝つに決まってる]
[im famished] => [超腹減った]
[nobody came here] => [ここには誰も来なかった]
[im a weakling] => [僕は弱虫さ]
[im in the attic] => [屋根裏部屋にいるよ]
[im undressing] => [私は服を脱いでいる]
[we have two ears] => [人には耳がつがある]
[he is my brother] => [彼は私の兄です]
[please come] => [来て下さい]
[im pooped] => [倒れたなあ]
[he looks pale] => [彼は顔色が悪い]
[i keep a journal] => [日誌をつける]
[maybe tom has it] => [多分トムそれ持ってるよ]
```

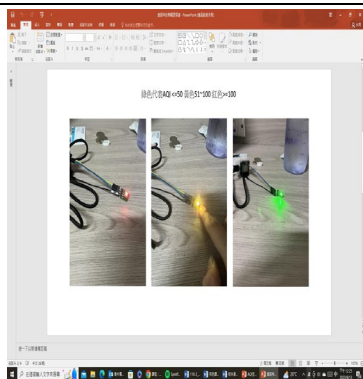
日文→英文 AI 翻譯機器人製作(日文、英文 AI 訓練資料之雙與配對)



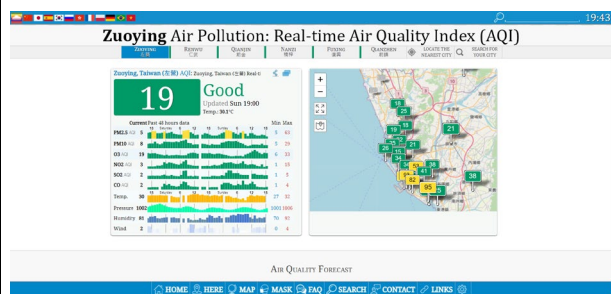
翻譯軟體完成漫畫製作

課程名稱：資訊科技與職涯探索(資管系)

藉由「職涯探索」瞭解資訊工作世界」，亦即藉由自我探索工具或活動體驗，勾勒個人逐漸清晰的「職業興趣」與「工作價值觀」。領略到自己「想要」的生涯樣貌後，進一步透過蒐集職業發展資訊的工具與方法，以體驗到面對真實工作世界的選擇可能性。



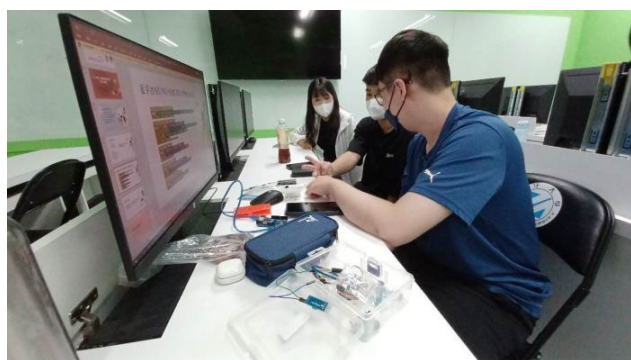
學生 AIOT 實做程式結果



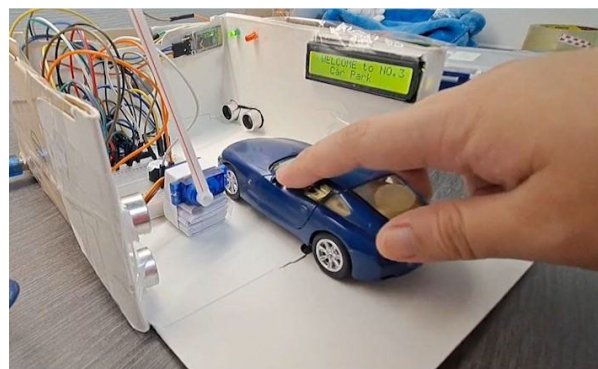
學生 AIOT 實做程式結果

課程名稱：物聯網技術與應用(資管系)

本課程內容主要為智慧物聯網技術與應用教學,如何透過手機、感測器以及大數據結合應用。讓同學透過 Arduino 感測元件以及課堂實作練習，並藉由實作教學影片示範組裝以及開發板設定連接各種感測控制元件，完成實作作品。



團隊成員經由腦力激盪，一起討論、發想該單元相關的感測元件作品，並思考設計的方式，擬定作品的整體概念及方案。

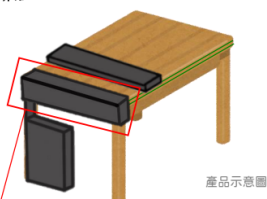


團隊成員共同發揮創意，使用多種感測器並撰寫相關程式，再透過測試結果加以修正作品，完成迷你停車場的作品實作。

課程名稱：行銷管理(國商系)

本課程乃初步探討行銷管理理論及其應用，強調有限之企業行銷資源如何有效管理及運用之重要觀念，內容包括:行銷學觀念,行銷環境,行銷資訊與行銷研究,消費者市場與消費者行為、新產品發展與產品生命週期,市場區隔,目標市場,定位,及行銷 4P 等。

(二) 細節介紹



產品示意圖

主機：
固定在桌邊，需接電，內含免洗抹布替芯及清掃後殘渣的棄置盒，方便使用者更換以及定時清潔。
可透過客製化增加多項功能(包含升級為智慧型家電、與中央控制機台連線、美觀、使用清潔液種類等)

實作成果-餐桌全自動清潔機



智慧心理大數據眼鏡

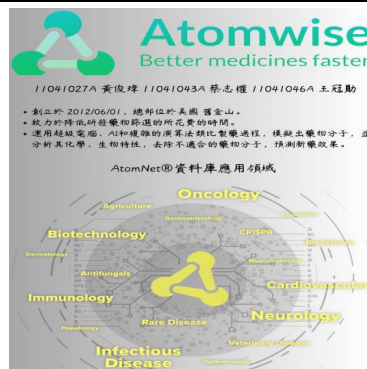
實作成果-智慧心理大數據眼鏡

課程名稱：AI+新藥開發(生科系)

為使學生了解新藥開發專業之輪廓並提早體驗創新實作之教學方法，課程內容包括組裝創新教學『COVID19 病毒模型』學習病毒特性等流程、扎根實作小專題海報部分，旨在訓練學生觀察社會、構思問題、提出方案之基礎實作能力並引導學生孕育貢獻社會的使命感。



組裝 COVID19 模型

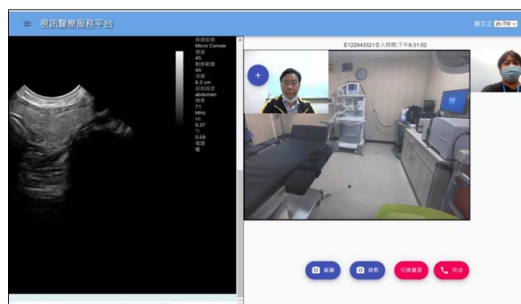


成果小海報

課程名稱：健康資訊與資料庫管理(健管系)

課程除基本課程理論外並提供學生對醫療健康資訊 AI 數位化發展與整合，及介紹大數據與 AI 間之關係，並如何透過資料庫歸納整理建立企業資料倉儲，讓醫療資訊標準化並且可以在不同醫院之間互相交換和分享，進一步熟悉大數據資料利用 AI 技術，轉化成為智慧醫療系統，因應未來在實務上應用。

海上視訊醫療通訊架構圖-三方衛星醫療視訊-2



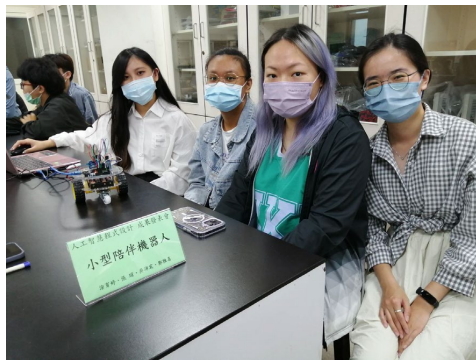
介紹海上遠距智慧醫療及智慧給藥服務平台，讓同學了解如何透過遠距醫療診平台，結合智慧醫療設備與大數據分析，實現海上遠距會診服務。



簡介多種 AI 在健康照護及服務之運用，如 AIOT 整合 AR 智慧眼鏡，透過 AR 眼鏡鏡頭輔助護理師巡房，透過眼鏡自動掃描床 marker 眼前即呈現資訊。

課程名稱：人工智慧程式設計(醫工系)

本課程主要教授學生深度學習和人工智慧應用的相關知識，並引導他們使用 Python 程式來實現這兩個主題。這門課程的內容，涵蓋了神經網路原理、TensorFlow 架構和功能、神經網路實作、圖像辨識、聲音處理、生成對抗網路等多個主題。最後，修課學生須自選一個主題進行 AI 程式的應用實作，並在期末專題發表會上展示他們的研究成果。

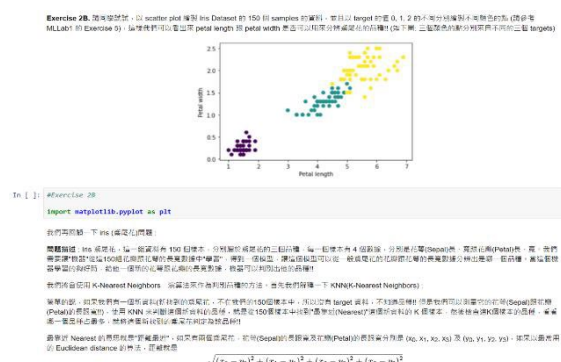
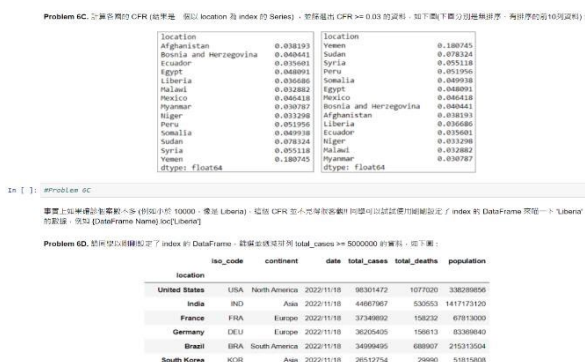


期末專題發表會，分組展示

期末專題發表會，分組展示

課程名稱：機器學習導論(醫管系)

本課程包含了 R、Python、資料科學與機器學習的理論、實作與應用。搭配程式設計，學生將於課程中學習使用 P、Python，並運用實際資料的操作、處理與分析學習實作及應用。

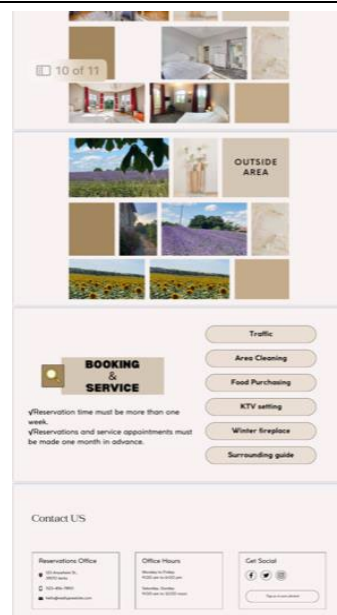
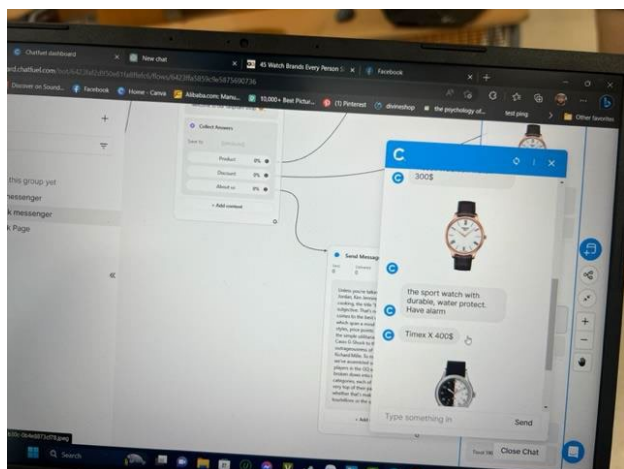


學生實作 Covid-19 問題

實作機器學習問題分析

課程名稱：Digital Marketing and Social Media (國傳娛管系)

The purpose of this course is to introduce students to the medium of marketing communication and to examine how tourism and hospitality businesses are using this medium as a means of marketing communication.

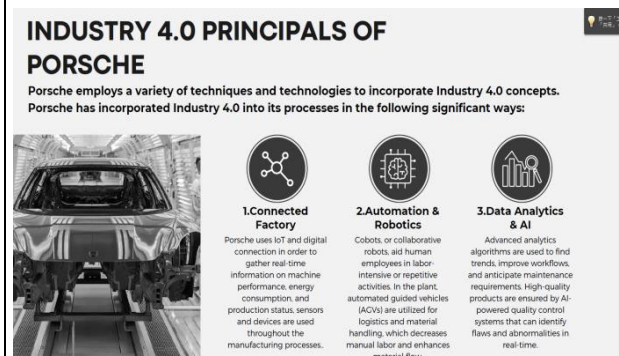
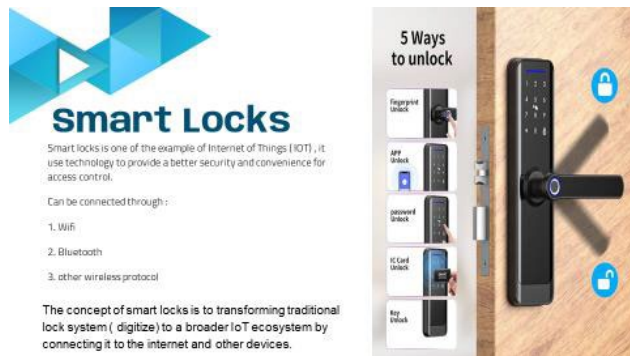


Students test to build their chosen company' s messenger chatbot through flow technique

Students' final project of creating company websites and social media

課程名稱：Operations Management (國經系)

The basic purpose of this course is to provide students with a broad understanding and knowledge of several operations management concepts. Such concepts include (but are not limited to) operations strategy, process design, forecasting, inventory management, scheduling, and quality management. Emphasis will be placed on the application of these concepts to actual business situations.

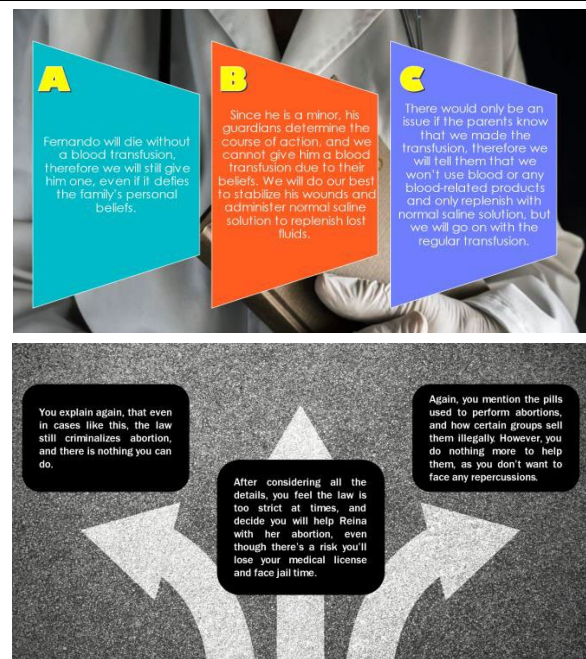


Final Presentation

Final Presentation

課程名稱：醫學與法律(後醫系)

此門課程探討與醫療保健相關的法律。許多議題都可能因醫療法律興起，且影響範圍廣泛，因此制訂相關規範有一定的困難。研究醫療法律時，必須考量許多層面：人權、道德觀、醫學科技的先進、社會政策執行與利益。



邀請義大醫院陳文旭教授於課程中教授台灣目前運用 AI 在醫療法律角色現況及學生於課堂中優化 AI+醫學法律可行性之，問題導向整合討論。

實作成果