

傑出教學教師 教學小故事

經驗分享---教學小故事

(約 500 字)

上課時，我很怕學生不理我。

早些年上課時學生的眼睛還會看著老師。但在智慧型手機出現後，實體的老師無法與學生手機上絢麗斑斕的虛擬世界競爭，學生即使人在教室，也常是低頭滑手機。

學生透過手機，進入到他喜歡的虛擬世界，學生似乎認為，只要他的肉身教室，他安安靜靜的沒有干擾老師的上課，他就是個盡責的學生了。

但，這種平行時空，不可能產生教學啊，老師只有教，學生沒有學，哪來的教學？

我要不要強迫學生不能使用手機呢？但是，就算學生不使用手機看起來好像在上課了，但我怎麼知道學生的思緒真的是在課堂的內容上？

我要強迫學生，讓學生被動地、可能靈肉分離地待在課堂，還是我不需要強迫學生，但卻能讓學生主動地參與到課堂裡？

我發現最好的方式，是跟學生對話。不是隨意地跟課堂上的某位學生對話，而是有意識地、知道這位學生是誰、有什麼經歷、喜歡什麼討厭什麼、用什麼樣的話題，能與之繼續交談下去。學生為了與我進行對話，他的思緒就一定會放在我身上。我的課綱只是一個框架，框架內的內容不是我事先準備的，而是由我與學生的對話共譜出來的。我享受這樣的時刻。