

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：義守大學

開課期間：114 學年度第 二 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打 )

1.	課程名稱	心理與生理
2.	課程英文名稱	Psychology and Physiology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 校請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 義守大學 系所: 修讀本課程之學生
4.	授課教師姓名及職稱	王淑綺 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 通識教育中心
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.78(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 非同步11次(22小時)、同步3次(6小時)、面授4次(8小時)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	69
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://moodle.isu.edu.tw/">https://moodle.isu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://moodle.isu.edu.tw/">https://moodle.isu.edu.tw/</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能得到基礎生理心理知識與技能。 2. 學生能得到正確的健康醫學概念與新知，並應用於自我健康促進。 3. 學生能由課程中瞭解不同族群人們的心智發展與想法，進而學習合作包容多元文化及關懷。																																																																																																				
二	適合修習對象	本校日間部在學學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="518 376 1444 1429"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介與概述</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>心理生理歷史/ 數位學習平台簡介與使用</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>生命期之腦與行為發展</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>大腦結構與功能/ 感覺與知覺</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>動機、學習、記憶和語言</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>情緒與壓力 (第2-5週課程小結)</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>7</td><td>情感性疾患</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>期中評量</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>睡眠與夢境-I：腦波、生物時鐘與睡眠</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠與夢境-II：夢的小卡活動</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>人格議題-I：人格理論與自我探索</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>人格議題-II：心理測驗</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>人格異常疾患</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>精神疾病簡介(第9~13週課程小結)</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>15</td><td>績優報告口頭分享</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末課程總結</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>【彈性學習】戀愛的科學</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>【彈性學習】期末線上成果展</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介與概述	V			2	心理生理歷史/ 數位學習平台簡介與使用	V			3	生命期之腦與行為發展		V		4	大腦結構與功能/ 感覺與知覺		V		5	動機、學習、記憶和語言		V		6	情緒與壓力 (第2-5週課程小結)			V	7	情感性疾患		V		8	期中評量		V		9	睡眠與夢境-I：腦波、生物時鐘與睡眠	V			10	睡眠與夢境-II：夢的小卡活動	V			11	人格議題-I：人格理論與自我探索		V		12	人格議題-II：心理測驗		V		13	人格異常疾患		V		14	精神疾病簡介(第9~13週課程小結)			V	15	績優報告口頭分享			V	16	期末課程總結		V		17	【彈性學習】戀愛的科學		V		18	【彈性學習】期末線上成果展		V	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介與概述	V																																																																																																				
2	心理生理歷史/ 數位學習平台簡介與使用	V																																																																																																				
3	生命期之腦與行為發展		V																																																																																																			
4	大腦結構與功能/ 感覺與知覺		V																																																																																																			
5	動機、學習、記憶和語言		V																																																																																																			
6	情緒與壓力 (第2-5週課程小結)			V																																																																																																		
7	情感性疾患		V																																																																																																			
8	期中評量		V																																																																																																			
9	睡眠與夢境-I：腦波、生物時鐘與睡眠	V																																																																																																				
10	睡眠與夢境-II：夢的小卡活動	V																																																																																																				
11	人格議題-I：人格理論與自我探索		V																																																																																																			
12	人格議題-II：心理測驗		V																																																																																																			
13	人格異常疾患		V																																																																																																			
14	精神疾病簡介(第9~13週課程小結)			V																																																																																																		
15	績優報告口頭分享			V																																																																																																		
16	期末課程總結		V																																																																																																			
17	【彈性學習】戀愛的科學		V																																																																																																			
18	【彈性學習】期末線上成果展		V																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明) 除 Moodle 平台外, 作業問卷等會放置於 Zuvio、Google form, Quizizz 或 Mentimeter 上, 另以 Line+Line@作為課後線上即時協助平台。
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 提供教師實體辦公室時間(另定)、 教師線上諮詢時間將以不限時地的線上Line群組及Line@師生互動一對一窗口及應用資訊系統作為線上互動討論方式。 教師email: <a href="mailto:wansuchi@isu.edu.tw">wansuchi@isu.edu.tw</a>
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input type="checkbox"/> , 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明) Moodle 線上作業繳交外, 另有 Zuvio, Quizizz, Google form 及實體紙本作業繳交模式
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課堂實作 50% (含每週實作、線上作業、問卷等) 學期報告 20% (含期中作業5%、期末報告15%) 線上自學 30% (含出席10%、線上教材閱讀5%、測驗5%、討論5%、面授同步課學習態度5%)
九	上課注意事項	1. 學生於應依上課時間準時出席, 並親自參加實作、考試與報告。 2. 線上課應依規定於截止時間前完成課程閱讀、作業、測驗及討論。 3. 學生應加入課程群組, 並依規定於期限前完成相關事項。

(系章戳)

