



114-2學生學習社群

Study Group

Learning Together

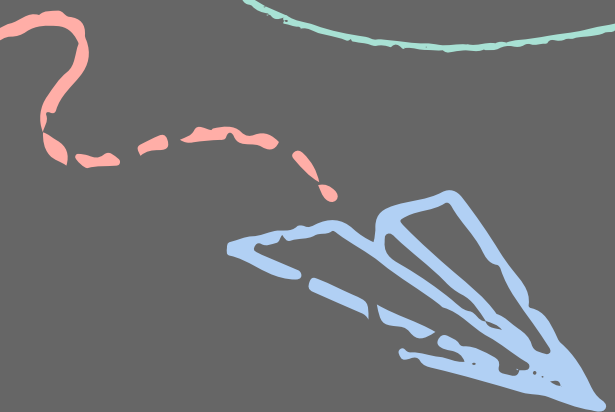
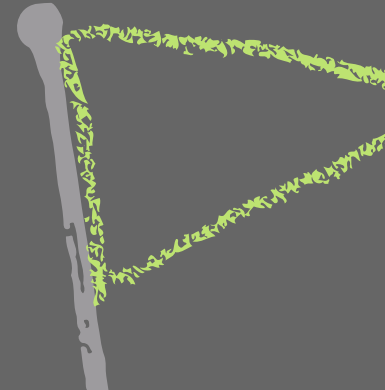
教學發展中心





什麼是學生社群？



- 原「學生讀書會」更名為「學生學習社群」(簡稱學生社群)
 - 學生社群是由學生自行組成的學習團體
 - 課後群聚一堂自發性學習，互相分享、討論，在學習中領悟正確的觀點及解決遇到的瓶頸，藉此獲得不同的想法，激盪出更多學習火花
 - 藉由學習上互相勉勵督促，使同學可得出更多想法，培養學生自主學習的習慣
- 
- 

我需要參加 學生社群嗎？


- 只要您有志同道合的學習同伴，即可成立(參加)學生社群
- 讀書會是運用課餘時間辦理，可自行規劃
- 想要有一起學習的夥伴？需要同學督促自己嗎？
歡迎成立(參加)學生社群





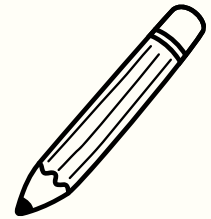
Study Group 學生學習社群

課後群聚一堂自發性學習，互相分享、討論，在學習中領悟正確的觀點及解決遇到的瓶頸，藉此獲得不同的想法，激盪出更多學習火花!



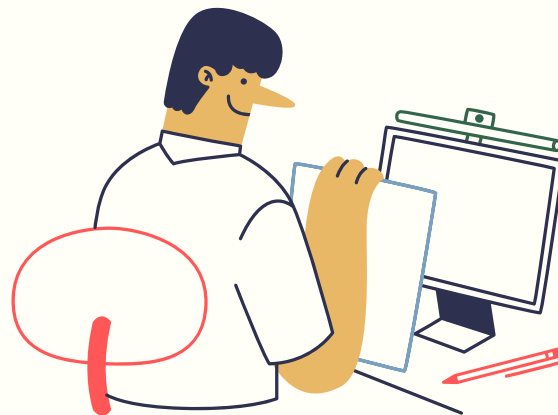
精進課業

- 針對課堂內容進行複習與討論
 - 彼此分享筆記、整理重點
 - 一起解題、預習未來的單元
- 適合想提升成績、穩固基礎的同學



能力檢定(專業證照與檢定考試)

- 資訊相關證照 (如TQC、MOS)
 - 英文檢定 (如多益、全民英檢)
 - 其他職場技能檢定
- 適合希望未來在升學或就業上更具競爭力的同學



國家考試(公職、國營事業、國考)

- 討論考試重點與準備策略
 - 分享讀書計畫與資源
 - 模擬考試，互相鼓勵與督促
- 適合有明確國考目標的同學，一起穩紮穩打!



實作成果


- 進行專題製作或跨領域小型專案
 - 整合課堂知識，實際操作與應用
 - 準備參加競賽或成果展
- 適合想培養實務經驗、提升解決問題能力的同學



Study Group



參加學生社群 有什麼好處？

- 為鼓勵同學互相學習，提高自主學習意願，依據申請資料進行審查，給予學生社群經費補助
 - 參加學生社群一同討論課程學習進度、準備專業證照考試等等，提升自身的課業成績或相互鼓勵考取專業證照
 - 學習有伴、相互扶持，與同儕一同起步，增進同學間的情誼
- 



申請條件？

- 5位(含)以上本校學生(5-20人)
- 推選 1 位擔任召集人
- 學生社群名稱、申請內容不得重複
- 於規定期限內至線上(E-portfolio)提出申請





Q1.學生社群主題

- 精進課業
- 能力檢定
- 國家考試
- 實作成果

Q2.我需要做什麼

- Step1 提出申請
- Step2 規劃活動
- Step3 實際執行
- Step4 成果繳交

提出申請

- 申請時程：115年12月29日(一)至115年3月2日(一)12:00止
- 申請方式：至學生學習歷程檔案(E-portfolio) 進行線上申請
(首頁→在校學生→登入學生學習歷程檔→學生社群專區
→114-2學生學習社群→申請)



提出申請

學生社群專區

114-2學生學習社群

申請開始 2026/1/5 上午 08:00:00

申請截止 2026/2/9 下午 12:00:00

上傳截止 2026/6/26 下午 11:00:00

申請

114-2學生學習社群

將依填寫內容評分是否獲補助，請確實填寫以下內容。

召集人姓名

召集人學號

召集人E-mail

召集人連絡電話

指導老師姓名

學生社群主題

☐ 精進課業

☐ 國家考試

☐ 能力檢定

☐ 實作成果

小組是否為英語學習相關

☐ 否

☐ 是

社群與英語
相關需填答

學生社群名稱

學生社群名稱

成員名單

5-20人

請輸入召集人以外的成員學號，請以半形逗號(,)隔開。例如：10801001A, 10801002A

執行目標

請說明學生社群執行過程中想要達成什麼目標

活動規劃

請說明學生社群執行活動規劃

預期成果

請說明學生社群執行後預期得到什麼成果

依申請內容審
核是否獲補助

精進課業主題範例

- **執行目標(20%)**：配合本學期的內經課程將內經及中醫基礎理論研讀完畢，嘗試將書上所談到的理論解釋二十四節氣背後的養生概念，並且跨緯度的比較日本地區如何運用二十四節氣。
- **活動規劃(50%)**：1.背日文單字：以教學方式，由1-2位同學各提供10個有文化故事的單字。2.研讀內經與中基：上課前看完內經和中基當周上課範圍即可，下課後作簡短的股份(自己讀完和上課後的心得)。3.二十四節氣整理：先由俗諺、植物、天氣、飲食、穿著、養生方法作整理(有台日對照更好)，進一步思考每個節氣下身體的狀況，以及可能出現的病症為何。4.春夏秋冬派對：挑選最具季節代表性的事物，帶到讀書會中，感受四季流轉之風土民情，提高對節氣文化的關注與實際運用在生活中的經驗。
- **預期成果(30%)**：1.讀完內經與中醫基礎理論兩本書，並有小組討論的讀書心得。2.整理二十四節氣的重要項目，學到養生的方法，可以行在生活中。3.對日本文化與日本語有初步的了解，預備未來可以研讀日本對傷寒論研究成果的基礎。



能力檢定、國家考試



主題範例

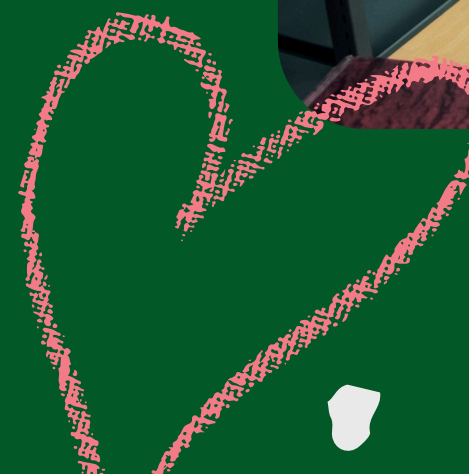
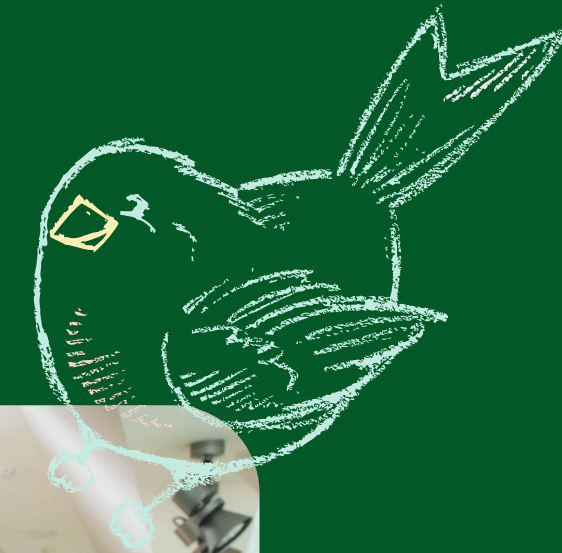
- **執行目標(20%)**：學生配合本學期之「巨量資料」課程學習相關資料科學、統計分析、資料探勘等專業知識，並由學生學習社群時之研習證照題庫以通過DPA專業證照，提升就業競爭力。
- **活動規劃(50%)**：教授逐題講解資料分析師題庫，並講解額外400多頁的補充講義。學生學習社群討論主題有：資料科學與巨量資料、資料處理的基礎、統計分析基礎、資料探勘與視覺化基礎、證照模擬考試與檢討等。
- **預期成果(30%)**：申請企業電子化證照檢定學生學習社群，成員為資訊管理學系「巨量資料」課程學生共13名，預期通過企業電子化資料分析師共11張證照，通過率至少為84.6%。



請於表格內詳細填寫考試名稱及預計考試時間

規劃活動

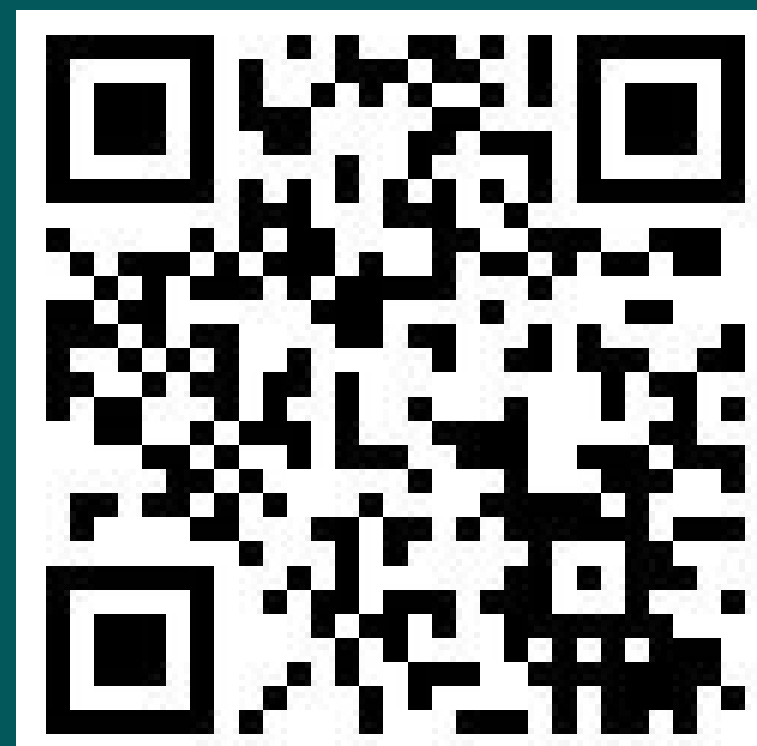
- 活動時間：115年2月23日(一)至6月5日(五)止
- 活動次數：學生學習社群依成立「主題」自行規劃活動內容，每學期活動次數至少6次，每次1-3小時，總時數不得少於12小時
- 學生學習社群場地，以校內場地為限（如：教室、會議室、研討室、PBL、實驗室等）



盡速掃描



還在等什麼？
就是現在！
加入吧！



<https://eportfolio.isu.edu.tw/>

承辦人聯絡資訊



- 教學發展中心 行政1樓
(Center for Teaching and Learning Development)
- 丁文婷(DING WEN TING)
- 07-6577711#2145
- E-mail : vivian0804@isu.edu.tw

