

傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是3年、5年、10年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學500多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

經驗分享---教學小故事

(約500字)

轉眼間，來到義守大學以即將邁入第20年，對於過去一直想成為大學教師，至今這個夢想也似乎淡然無味了。隨著時代的轉變，年輕世代的隔閡，教學的熱忱要永久持續的確是件不容易的事。

記得去年底的時候，系上必須交出一個與高雄市政府新聞局合作的影片，學生處理到最後，卻說不知如何剪輯該保留的片段，既然這樣我想畢竟是學生也不用勉強，於是我就接下收尾的工作。面對系上雜務在身，這個收尾的剪輯工作必須是要耗費我幾天的時間。恰巧一位畢業十多年跟我很要好的學生在某天的下午來訪，看到我正準備忙剪輯收尾的工作以及準備要去上課，他說：「老師，你去忙，這個讓我來處理，我很有經驗也經常在做這些，你放心好了。」過程中，他從容不迫地很果斷地剪掉了許多畫面，速度之快已經是我的好幾倍以上。我問他為什麼這麼果斷且快速剪掉了許多影片內容，他回答：「老師，以前講過『有捨才有得』，我一直謹記在心，也遵照這樣的概念處理工作的事」我頓時楞了一下，心想老師講過的一句話，可能會影響學生的一輩子，未來對於教學更應該謹言慎行，因為任何的言行都可能讓學生效法學習。當下我匆忙地回到教室上了一節課後，到研究室才知道他已經剪輯好離開了，於是電話中答謝了他一番。歲月不饒人，看來今後要多加把勁，所謂教學相長，學習要與時俱進，做個好榜樣的老师。