

## 110 學年度傑出教學教師 教學小故事

### 經驗分享---教學小故事

身為教師除了傳遞知識，更需要不斷地吸收新想法，才得以應對不同的挑戰；我也相信教師在教學中的溫度會影響學生對人生的態度。

我重新定義了「教學相長」：從教學中，與學生一起學習。我會尋找機會從「教師」的角度換位成一名「學生」，與學生一同學習成長。110 學年，我完成校方提供的 E M I 訓練課程，與獲得機械手臂的專業證照。師生教學並益，教與學需互相增長，透過視角對換，更了解彼此的需求。

我從生活中體現了「教學多元」：除了疫情時期，必須適應數位線上教學，我更願意陪著學生參與各類活動。疫情前，只要是出國參加國際研討會，我就帶一群學生同行，足跡包含美國、德國、紐西蘭與日本。我也帶領學生參加校內外各類的學術競賽與展覽、輔導學生的專題成果申請專利、輔導學生考取 CSWA 國際證照，也成立義大無人機研究社與電動車社團。我會帶領學生參與產學計畫與鼓勵參加校外實習，期許學生職涯規劃有一個踏實的夢想。我認為有效的教學必須打破由上而下的關係，親力親為，依照學生的興趣與能力一同參與教與學的過程。

除了知識上的交換，當學生迷惘時，更要適時地引領他們。除了平時利用社群媒體保持密切對話，也須察言觀色學生的生活。教學從來就沒有終點，而是一趟旅程，學生們來來去去，我們教師更應該是他們人生的導師。**我教了義大學生這些大朋友，也交了這些大朋友。**