

傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是3年、5年、10年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學500多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

經驗分享---教學小故事

(約500字)

在進入義守第一年時，開學第一周開開心心開完班會後，第二周突然收到學生的line私訊，說要來辦公室聊聊未來規劃。在約定好時間見面時，學生突然一下子崩潰的大哭起來，說不知道是不是選擇錯的人生了，不知道要怎麼辦？在安撫情緒後一一詢問，學生漸漸打開心房，娓娓道來「因為家裡經濟情況不好，身為老大的她選擇了離家最近的義守大學就讀，學貸貸好貸滿下，每天騎車通勤的上下課，只要一有空閒就是回家裡幫忙擺攤賣包子」又說到「選擇本系就是因為國考科系，相對有工作保障，希望可以減輕家裡負擔」。對於一個被迫長大的新鮮大學生而言，或許念國考科系是個不錯保障，但是為何學生這麼憂鬱？「老師，我知道我們算是末段班學校，這樣會不會找不到工作，會不會畢業沒有醫院要我們？真的必須要在念研究所才能找到工作嗎？這樣我們家無法撐到我研究所，我還有兩個弟弟妹妹，他們怎麼辦？」我在信心喊話給予鼓勵後，也開始認真思考在四年擔任導師與教師角色上到底要怎樣協助學生。後來我的課程開始申請教育部數位認證，就讓該生擔任課程助教，再給予學生經濟援助時也藉此機會與該生多些課後互動，慢慢發現該生在成績表現上也大幅進步。到了大三下要選填實習醫院時又來諮詢，「老師，我知道我可以選擇好一點醫院，可是我的經濟條件，我是不是還是要跟現實妥協，只能以高雄為優先考量？」因為跟學生已經很熟悉了，也不諱言道「我認為是，你必須只能留在高雄對你與對你家負擔最低」因此最後討論下學生選擇高雄榮民總醫院為實習醫院，學生在實習期間都有接受到醫院方的訊息「你們學生真的很棒，不比

其他學校差，而且態度與學習度非常好，未來有機會希望可以錄取為正式員工」。這確實是鼓舞我自己外，更是可以更直接鼓舞學生，讓他們覺得自己是可以努力向上爬的。學生到大四下又來諮詢，「老師，其實你之前讓我當助理的錢，我都有存下來，這些錢我想要讓自己可以任性一次，我想要申請一學期的校內住宿，讓我自己可以努力衝刺國考，希望可以一次考上」，我回「我非常開心現在的你是對自己有自信的，而且我也尊重妳做的選擇，相同的我希望妳也把這件事情好好跟妳的家人討論」，最後學生也如願的在畢業當年就考上國考，並開啟了職業生涯進入下一個里程。

也是與這學生的互動中深深讓我體會，或許我現在並不是教導非常聰穎的學生，但是我卻可以從相對平凡的學生，慢慢地倒入讓學生成長茁壯的雨水，只要學生願意他們也是可以長得茁壯跟開出美麗的花朵。