

110 學年度傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是 3 年、5 年、10 年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學 500 多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

經驗分享---教學小故事

(約 500 字)

首先，很高興有這個機會能代表觀餐學院參選 110 學年度傑出教學教師，並獲得這個獎。其實觀餐學院各系所推選出來的老師都非常的傑出，在我心中都應該獲得這個獎勵。其次，由於我的專長是資訊管理，所以在餐旅系負責之課程多為 X+AI 課程，而觀餐學院學生對於資訊管理較不感興趣，再加上 X+AI 課程必須繳交成果報告，所以我們必須在僅僅 2 學分的課程中，讓學生做出一些小成果，其實是蠻有壓力的。以 110-2 學期我所開的餐旅大數據應用為例，本課程在授課內容方面除了運用線上即時互動平台，翻轉教室、創新評量方式與其他數位科技應用外，為培養學生邏輯思維、勇於跨域並培養其創新能力，本課程更進一步使用 SPSS 為輔助教學工具，讓即使沒有程式基礎之學生，也能藉由本課程學習並應用問卷分析技術來預測分析顧客偏好。同時，應用設計敏捷方法(Design Sprint Method)來規劃設計「創意行銷方案」。但是本課程執行至期中，就開始陸續有些同學認為無法完成創意行銷方案而選擇停修此門課程。所以我真心覺得要執行 X+AI 課程至少需 3 學分來教授課程會較適合。最後，很開心能轉到觀餐學院餐旅系任教，讓我體會到院長所說的”有一種事業叫吃喝玩樂”的快樂。