

傑出教學教師 教學小故事

經驗分享---教學小故事

在進入義守第一年時，開學第一周開開心心開完班會後，第二周突然收到學生的 line 私訊，說要來辦公室聊聊未來規劃。在約定好時間見面時，學生突然一下子崩潰的大哭起來，說不知道是不是選擇錯的人生了，不知道要怎麼辦？在安撫情緒後一一詢問，學生漸漸打開心房，娓娓道來「因為家裡經濟情況不好，身為老大的她選擇了離家最近的義守大學就讀，學貸貸好貸滿下，每天騎車通勤的上下課，只要一有空閒就是回家裡幫忙擺攤賣包子」又說到「選擇本系就是因為國考科系，相對有工作保障，希望可以減輕家裡負擔」。對於一個被迫長大的新鮮大學生而言，或許念國考科系是個不錯保障，但是為何學生這麼憂鬱？「老師，我知道我們算是末段班學校，這樣會不會找不到工作，會不會畢業沒有醫院要我們？真的必須要在念研究所才能找到工作嗎？這樣我們家無法撐到我研究所，我還有兩個弟弟妹妹，他們怎麼辦？」我在信心喊話給予鼓勵後，也開始認真思考在四年擔任導師與教師角色上到底要怎樣協助學生。後來我的課程開始申請教育部數位認證，就讓該生擔任課程助教，再給予學生經濟援助時也藉此機會與該生多些課後互動，慢慢發現該生在成績表現上也大幅進步。到了大三下要選填實習醫院時又來諮詢，「老師，我知道我可以選擇好一點醫院，可是我的經濟條件，我是不是還是要跟現實妥協，只能以高雄為優先考量？」因為跟學生已經很熟悉了，也不諱言道「我認為是，你必須只能留在高雄對你與對你家負擔最低」因此最後討論下學生選擇高雄榮民總醫院為實習醫院，學生在實習期間都有接受到醫院方的訊息「你們學生真的很棒，不比其他學校差，而且態度與學習度非常好，未來有機會希望可以錄取為正式員工」。這確實是鼓舞我自己外，更是可以更直接鼓舞學生，讓他們覺得自己是可以努力向上爬的。學生到大四下又來諮詢，「老師，其實你之前讓我當助理的錢，我都有存下來，這些錢我想要讓自己可以任性一次，我想要申請一學期的校內住宿，讓我自己可以努力衝刺國考，希望可以一次考上」，我回「我非常開心現在的你是對自己有自信的，而且我也尊重妳做的選擇，相同的我希望妳也把這件事情好好跟妳的家人討論」，最後學生也如願

的在畢業當年就考上國考，並開啟了職業生涯進入下一個里程。

也是與這學生的互動中深深讓我體會，或許我現在並不是教導非常聰穎的學生，但是我卻可以從相對平凡的學生，慢慢地倒入讓學生成長茁壯的雨水，只要學生願意他們也是可以長得茁壯跟開出美麗的花朵。