

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：__義守大學__

開課期間：__115__學年度__一__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☐）

1.	課程名稱	護理行政專案
2.	課程英文名稱	The Project of Nursing Administration
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	鄭家馨 / 兼任講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	護理學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☒ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.89 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	26
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	https://moodle.isu.edu.tw/ https://sites.google.com/go.isu.edu.tw/moodle/index/zuvio

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://moodle.isu.edu.tw/
-----	--------------	---

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能夠了解書寫護理行政專案的目的與方法。 2. 能夠了解護理行政專案之內容基本架構及各部分重點。 3. 能夠對護理行政專案文章進行批判性分析。 4. 能夠具備有對護理臨床問題發現的能力。 5. 能發揮團隊合作精神、互相溝通，以完成團體專案作業。 6. 能夠展現對護理行政專案寫作有正向的態度。			
二	適合修習對象	二年制在職專班四年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			

		☒ 5.提供線上同步教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打☒, 可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師面談時間、E-mail 信箱、互動式學習設計(聊天室、簡訊或討論區)、課程或教材相關訊息供學生觀看、下載
七	作業繳交方式	(有包含者請打☒, 可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1.學習態度、出席率：20% 2.課堂討論及參與：10% 3.期中考試：30% 4.期末護理行政專案文章批判性分析報告(口頭10%+書面20%+同儕互評10%)：40%
九	上課注意事項	1.學生被期待能準時並自主參與每一次之學習。 2.學生被期待能事先閱讀上課章節。 3.學生被期待於上課期間能積極參與討論、分享與發問。 4.學生能完成團體口頭及書面報告

