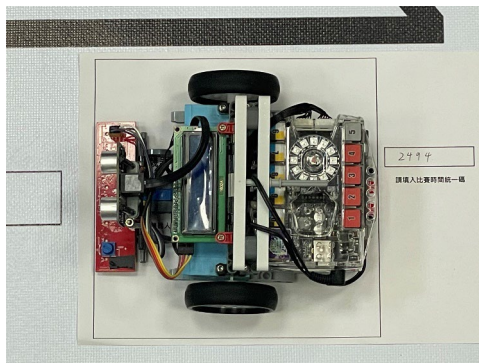


課程名稱：智慧型機器人概論(電子系)

介紹智慧型機器人的結構和架構，包括感知、決策和行動等方面。其中，感知包括視覺、語音、觸覺、姿態感測等；決策包括機器學習、深度學習、邏輯推理等；行動包括運動控制、機械結構設計等。



2023AERC 高速循跡機器人



2023AERC 競速榮獲大專組第一名

課程名稱：人工智慧與生醫感測(資工系)

本課程主要是以硬體套件實際量測生醫訊號，並輔以人工智慧來處理這些複雜的訊號。可以讓學生學到各種生醫訊號的知識，以及目前人工智慧領域中，類神經網路的具體應用。



實作博物館人數計數器



實作人臉監測打瞌睡警報器

課程名稱：日語口譯(一) (應日系)

本課程使用 ChatGPT、GOOGLE BARD、Line /google/Microsoft 之 APP 翻譯及 office365 顯示螢幕翻譯系統、google 文件之語音輸入系統等之操作，讓學生了解大數據 AI 如何應用於口譯，並測驗其精準度，讓學生了解 AI 是否可以取代人工口譯，以因應未來發展，培養學生邏輯思維、勇於跨域並培養創新能力。



AI 翻譯系統準確度之測試



AI 翻譯系統準確度測試之成果發表

課程名稱：智慧運輸系統(土木系)

本課程有系統地介紹先進的智慧型運輸系統 (Intelligent Transportation Systems)，課程中包含了 Advanced Transportation Management Systems(ATMS), Advanced Transportation Information Systems(ATIS), Advanced Public Transit Systems(APTS), Advanced Vehicle Control and Safety Systems(AVCSS), Commercial Vehicle Operation Services(CVOS)五大課程主題。



實作案例探討：科技執法種類除了執行取締超速外，另外還會針對闖紅燈、違規迴轉、未依標誌標線行駛、未保持路口淨空、違規停車、高架橋違規行駛、車不讓人及行人違規等易釀成交通事故之行為加強取締並擴大執法範圍。此外，為了保障民眾的居家安寧，易產生高噪音的車輛將透過「聲音照相」取締舉發。

期末報告

課程名稱：醫療資訊管理(醫管系)

此課程把智慧醫療應用相關知識及創新實務案例帶到課堂中，讓學生能瞭解醫院應用醫療資訊與管理技術，與擁有人工智慧、機器學習和資訊安全相關廠商合作開發，透過醫療與科技跨域結合，產出具商業價值的產品、技術或是資訊平台，而不同智慧科技導入於各醫療專科實際應用，開啟學生對智慧醫療及資訊安全相關技術的學習視野，有助於引發學生自主學習意願及提高學習興趣。



分組個案研討報告：高雄長庚急性腎損傷智能照護系統說明



分組個案研討報告：北醫建立人工智慧機器學習健康評估系統

課程名稱：物理冶金（一）（材料系）

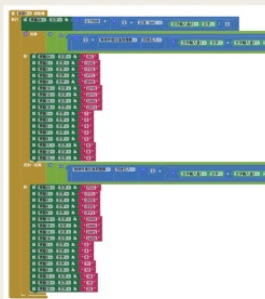
以電腦軟體輔助學習物理冶金。物理冶金為材料基礎核心課程，為了配合產業發展趨勢，將課程部分主題融入智慧科技相關內容。共設計 2 個課程主題：(A)AI 在結晶結構分析之應用 (B)AI 在差排分析之應用。

第一個試片之分析執行結果



1. 此試片晶體:FCC
2. 每一繞射峰之晶面:
{111} {200} {220} {311} {222} {400} {331} {420}
3. 晶格常數平均值(a_0)=0.875146

設計程式:APP INVENTOR



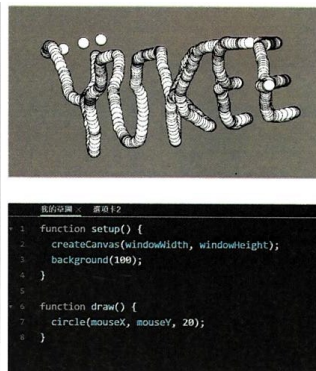
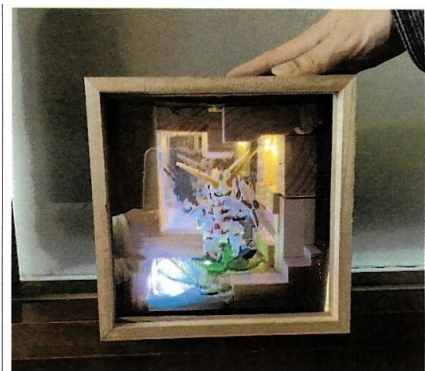
1. 已知d值求出，任何d1/d2的值，當晶體為BCC時
 $3(d1/d2)^2=6$
 $3(d1/d3)^2=9$
 $3(d1/d7)^2=21$
 2. 已知d值求出，任何d1/d2的值，當晶體為SC時
 $3(d1/d2)^2=6$
 $3(d1/d3)^2=9$
 $3(d1/d7)^2=24$
 3. 已知d值求出，任何d1/d2的值，當晶體為CC時
 $3(d1/d2)^2=3$
 $3(d1/d3)^2=4$
 $3(d1/d7)^2=19$
- 由上述三個條件可求出未知晶體的晶體，進而由系統推算出，[hkl]比值及晶面。

實作成果

實作成果

課程名稱：科技藝術概論(創設系)

本課程介紹數位藝術的起源與演變，了解科技如何輔助藝術創作，認識科技、文明、社會與藝術的關係，並透過鑑賞不同類型的科技藝術作品，了解人工智慧與科技應用於藝術的可能性，培養學生具備科技藝術創作的基礎能力。



學生千層鏡實作作品

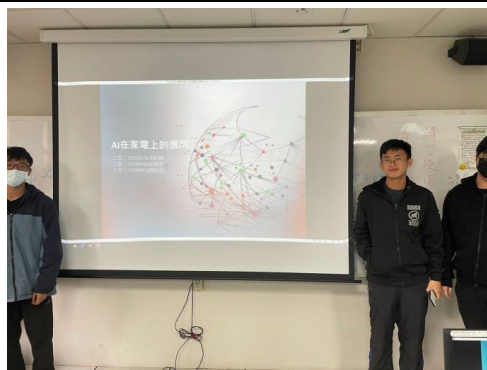
透過創意編碼製作視覺圖形

課程名稱：人工智慧概論(工管系)

人工智慧概論，期中考前實施課堂講授 介紹 AI 基本概念，應用領域，與各項機器學習技術與演算法。期中考後，實施應用實務練習操作，下載安裝各種 AI 應用軟體，並以分組實施軟體在實務上之應用，例如電腦視覺，自然語言處理，數據分析等，最後以分組報告驗收成果。



AI 在生醫感測健康大應用之實做成果報告



AI 在家電上應用之成果報告

課程名稱：世界經濟概論(國商系)

本課程是以總體經濟指標宏觀了解世界經濟近五十年來的發展，特別著重當前全球經濟的動態情勢。學生實作世界經濟指標統計分析，並運用 ChatGPT 等 AI 聊天機器人編寫分析要點，學習如何帶著【AI 小書僮】才是升學習成效，優化學習質量。

指標意義

核能發電量
Electricity production from nuclear sources

電力來源：用於發電的投入
核能發電：由核電廠生產的電力
Sources of electricity refer to the inputs used to generate electricity. Nuclear power refers to electricity produced by nuclear power plants.

ChatGPT:
核能發電量指的是
利用核裂變或核融合等核反應方式，轉換核能為電能的能力。

2022年通貨膨脹率(%)_區域比較



成果發表

成果發表

課程名稱：AI+機器學習(資科系)

在這學期的AI+機器學習的課程中，我們以前幾學期學生所學得的資料科學與機器學習為基礎，提供了進階機器學習演算法的介紹、類神經網路的運用及AI與機器學習的專案學習。結合前幾學期相關課程的內容，並參考網路上的資料及先進學校的網路課程來編纂教材。

義守大學
資料科學與大數據分析學系
AI+機器學習專題成果
[數字辨識]

隊名：【無敵幫】 隊員：【魏添鴻、高政龍】 指導老師：【葉建寧】

摘要或問題描述
資料科學：為利用先進的機器學習(ML)模型，其中包含大量數據集的數據，並將其轉換為可理解的模型，使模型能夠預測未知的數據。

目標與任務：應用先進的機器學習模型，建立一個模型，以根據輸入的數字圖像，預測其對應的數字。此模型將用於識別和分類輸入的數字圖像，以實現高精度的數字辨識。

程式、圖表與說明(第二組問題)

圖表、程式與說明(第一組問題)

程式、圖表與說明(第二組問題)

測試預測股票走勢與實際股票走勢的準確率

A.I. 決策樹訊號策略績效
回測期間：2013/11/22 至 2019/10/10 共 1480 個交易日

指標	數值
總交易次數	45 次
交易勝率	68.9 %
交易平均獲利	0.93 %
交易平均虧損	6.43 %
交易平均獲利次數	7.7 次
交易平均虧損次數	2.33 次
獲利勝率	44.2 %
虧損勝率	12.4 %

結論
我們發展一個預測 5 日後漲跌的 A.I. !
A.I. 能夠有效偵測買點且規避風險，結果來看，這次 A.I. 的結果並良好，因此針對這次結果，我可以做出這個「預測目標的統計還可以，有開發空間」
A.I. 學習效果不佳，需重新建設

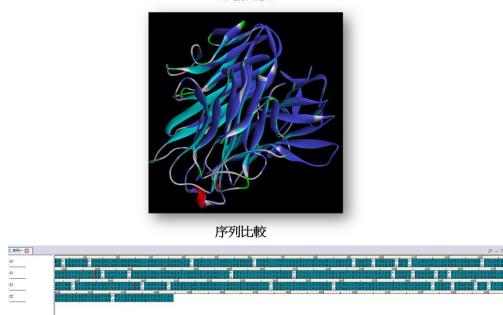
實作成果

實作成果

課程名稱：生物資訊學(醫技系)

本課程討論基因定序技術及其在電腦分析上的應用，並介紹 Google 開發的 AI 架構運算工具—Alpha Fold，及其在蛋白質結構預測上的應用與對未來藥物開發的潛在貢獻。通過本課程，我們期望學生能全面理解生物資訊與 AI 的結合如何推動科技進步，並且培養出應對未來挑戰的能力。

利用DS進行兩預測蛋白的結構與序列比對



實作成果

(A) SWISS-MODEL進行結構預測

SWISS-MODEL

Start a New Modelling Project

Target: 80
Template: 118

Supported Inputs

- Sequences
- Target-Template Alignment
- User Template
- DeepView Project

Project Title:

Email:

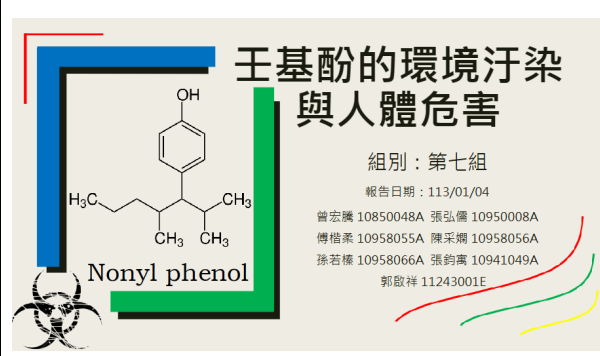
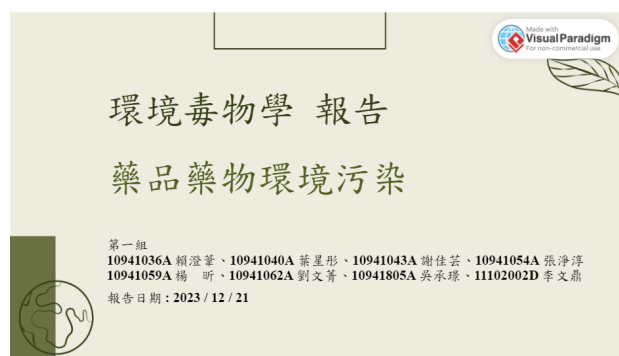
Search For Templates Build Model

By using the SWISS-MODEL server, you agree to comply with the following [terms of use](#) and to cite the corresponding articles.

實作成果

課程名稱：環境毒物學(醫科系)

培養學生認識與瞭解環境毒物學、電子書排版與製作、以及AI 人工智慧之應用與定義問題(Understand & Define)，並以此為中心點進行發想，使學生在團隊合作中藉由彼此間的討論提出一個定案(Decide)，並由此製作出產品的原型(Prototype)，最後由老師會談與競爭者分析或技術分析等驗證(Validate)，製作出電子書。學期中並邀請AI 專業講師進行專題演講，講授AI 概念與應用領域，其後將學生分組的環境毒物議題專題報告，以AI 概念與相關程式，編輯製作出專屬的環境毒物學電子書，期許學生透過本課程培養出跨領域的AI 新思維。



課程電子書實作成果，閱覽網址：

<https://online.visual-paradigm.com/tw/community/book/-pdf-1lkzfk9rz5>

課程電子書實作成果，閱覽網址：

<https://online.visual-paradigm.com/tw/community/book/--1ma7dr78wj>

課程名稱：創意思考與創新(國傳娛管系)

修課學生將學習創意思考理論，結合AI 運用，透過實際例子如網紅、直播、廣告等，連結娛樂事業和傳播媒體。課程結合理論與實務，引導學生解決實際產業問題，培養服務創新和產品創新的能力。以X_AI 的課程設計理念，期望學生能在潛移默化中理解並應用「人工智慧」的概念，並推廣應用於實際場景。



10/23 Creative thinking strategy 5 - Perception shift: asking 'what if' questions, looking at a problem from the perspective of others Ice-breaking 2



11/27 Creative thinking strategy 9 - Using metaphors: expressing problems in a parallel form, solving them, and then application to the original problem

課程名稱：計量經濟學(國財系)

This course introduced students with wide variety of econometric tools, students got in touch with the process of analysis data and documenting their findings. These knowledges become essential in their future careers.

```

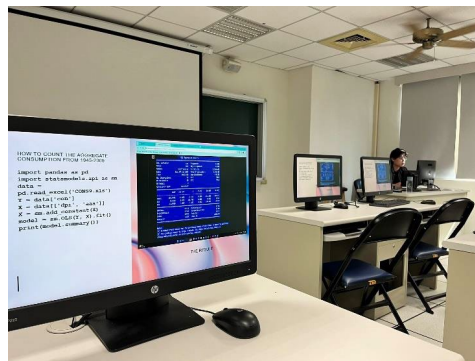
# Econometrics_week10_toybox
File Edit View Insert Reference Tools Help Last executed: 2023-09-20 15:22:23
+ Code - Text

# 2-way fixed effects
p_value = coef / std_err
ci_lower = stats.norm.cdf(ahair_score) * 2 # 2-sided p-val
ci_upper = coef - 1.96 * std_err
return p_value, ci_lower, ci_upper

# results
# coeffs = results.p_params
std_errors = results.2_bse
marg_eff = pd.DataFrame(coeffs, columns=['dy/dx'])
# 11 marg_eff['dy/dx'] * std_errors
# 12 marg_eff['dy/dx', 'p_value', '95%ci'] * 1
# 13 marg_eff.apply(lambda x: stats.tstest(x['dy/dx'],
#                                     axis=1, result_type='expand')

15 print(marg_eff)

-0.044    0.00018    0.00018    0.00018    0.00018
Intercept  1.048491    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
age        0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
exper      0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
female     0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
married    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur2   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur3   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur4   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur5   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur6   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur7   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur8   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur9   0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur10  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur11  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur12  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur13  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur14  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur15  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur16  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur17  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur18  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur19  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur20  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur21  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur22  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur23  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur24  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur25  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur26  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur27  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur28  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur29  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur30  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur31  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur32  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur33  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur34  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur35  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur36  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur37  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur38  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur39  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur40  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur41  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur42  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur43  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur44  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur45  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur46  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur47  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur48  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur49  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur50  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur51  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur52  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur53  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur54  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur55  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur56  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur57  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur58  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur59  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur60  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur61  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur62  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur63  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.000181
marrdur64  0.000181    0.000181    0.000181    0.000181    0.
```



Models produced in Google Colab

Students explaining their calculations

課程名稱：設計行銷(傳設原民班)

學生將學習如何運用 AI 工具和技術來分析市場趨勢、預測消費者行為、進行個人化行銷、優化設計和內容等。透過理論講解、實際案例研究和實作練習，學生將獲得實際應用 AI 於設計行銷的能力。



學生期末成果報告與展示

學生期末成果報告與展示

課程名稱：廚藝科學(廚藝系)

課程規劃人工智慧基礎知識，配合食物科學原理、烹調科學原理、各式料理與產品製作原理等廚藝科學專業知識，輔以人工智慧沿革、發展階段、及目前應用實例，建立學生具備人工智慧之基本知識及在餐飲與餐旅業之應用概況。

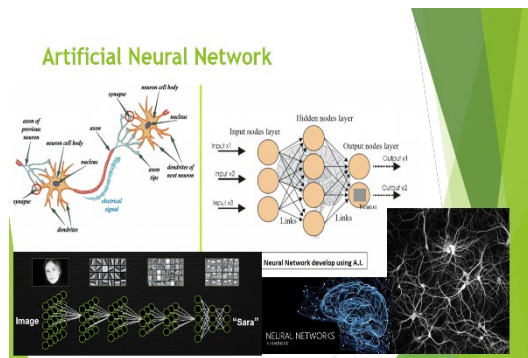


廚藝科學與 AI 課程教學

AI 在餐旅業之應用

課程名稱：深度學習神經網路(國企系)

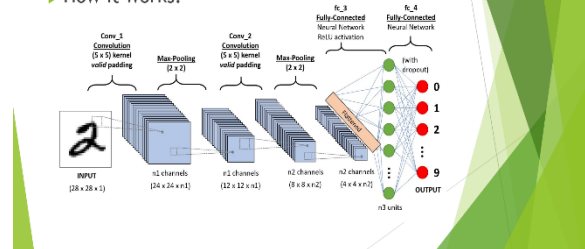
In this X+AI course plan, we try to give the introductions about the deep learning neural network. These include introduction to artificial neural network, introduction to deep learning neural network, introduction to biological neuron, introduction to gradient descent method, introduction to back propagation learning, introduction to calculus about back propagation, introduction to convolutional neural network, and introduction to generative adversarial neural network.



PPT Presentation

Convolutional Neural Network (CNN)

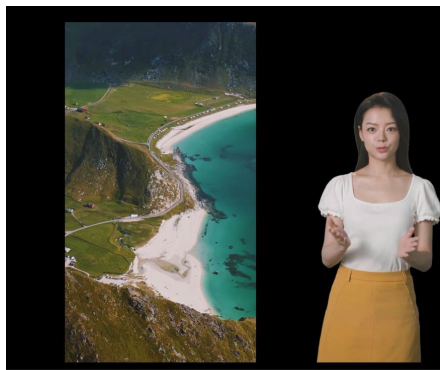
► How it works:



PPT Presentation

課程名稱：智慧科技行銷(餐旅系)

本課程旨在引領學生深入了解智慧科技與其在網路行銷中的應用。課程內容豐富，涵蓋了包括大數據、雲端計算、社群媒體、行動科技、網路安全等多個方面。特別著重於生成式 AI（人工智慧）技術如何革新傳統行銷策略，並將這些技術與商業智慧、擴增實境 AR 及虛擬實境 VR 等領域相結合。



虛擬主播



AI 繪圖

課程名稱：開創土木新世紀(土木系)

本課程期能幫助學生擺脫傳統土木工程的学习範籌，進入應用創新科技於土木工程的新領域，更進一步希望學員能夠嘗試創新科技導入土木工程之創業，藉由學習指導了解如何執行創業評估與實踐創業方案，最終能完成撰寫創業計畫書。



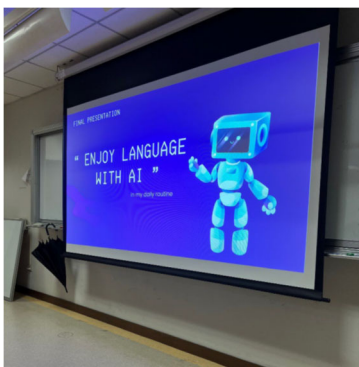
新科技在土木應用-無人機教學



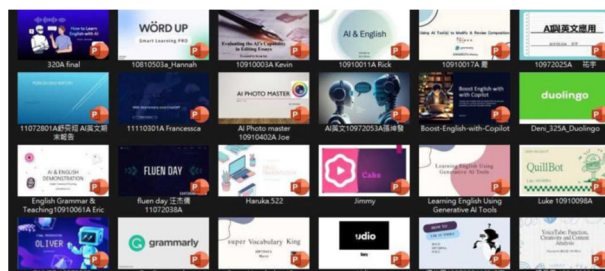
青年創業企劃報告-VR眼鏡賞屋
無人機道路救援與監控

課程名稱：AI 與英文應用(國際應英系)

本課程教導同學使用各種不同的 AI 工具在英語教與學的應用，其中 ChatGPT 是重點學習方向，學生利用 ChatGPT 學習更多的字彙或者利用 CEFR 分級做為標準，引導它產生符合學習者程度的例句。另外也可以請 ChatGPT 幫助我們設計簡報與學習單，協助教師進行英語教學。



實作成果：期末個人上台簡報



實作成果：期末個人簡報在教學平台

課程名稱：2D 影像效果及動畫(大傳系)

讓學生進行研究，瞭解 Adobe Animate 軟體的特點、功能和應用場景。提供學習資源，如教學影片、網上教程和官方文檔，以便學生深入瞭解軟體的使用方法。啟發學生進行發散性思考，思考 Adobe Animate 的應用可能性和創意。



AI 工具使用說明



工具使用成果

課程名稱：AI 與多媒體應用(應日系)

本課程將介紹人工智慧及其技術應用。將學習人工智慧的基礎概念，並利用人工智慧結合影音多媒體技術進行應用實作。課程將教授程式語言 Python、人工智慧著名的模型使用，其中將利用簡單能輕易上手的語法與套件進行實作。



利用 AI 與影像處理技術進行半自動化影像修復



學生利用課程教授的 AI 與多媒體應用技術及其原理，進行現今著名的技術與實際應用

課程名稱：互動設計(創設系)

本堂課透過 unity 實作，講解互動設計的相關概念與實務，期望透過專題實作方式引導學生了解數位互動內容製作流程及基本概念，了解如何從使用者角度思考規劃數位互動內容服務，從開始到結束設想使用情境，透過 ui flow 表現數位互動內容流程，並學習 unity 操作和程式基本語法應用，培養學生之運算思維，將設計想法透過互動設計具體實現。



3D 遊戲課程實作作業學生成果



2D 遊戲專案實作學生成果

課程名稱：VR 製作(影視系)

課程的結構從基本的虛擬實境技術發展歷史入手，逐步引導學生熟悉 360 度影像剪輯技術，並進行實際操作，如使用 insta360 Titan 及 One RS 攝影機。



6 月 23 日在駁二體感劇院 公開展演



6 月 19 日在義守大學元宇宙教室公開展演

課程名稱：商業智慧應用(工管系)

本課程包含課程介紹，商業智慧(應用介紹，並說明 BI 結合 AI 之應用 Power BI 工具介紹與基礎環境操作桌機版 Power BI 操作介面練習。透過實例電腦實作練習，瞭解其功能。



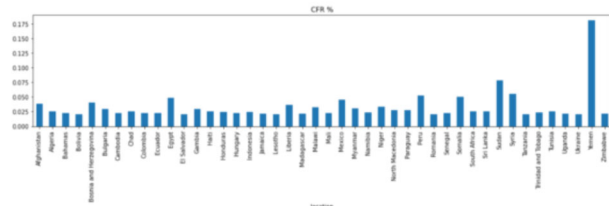
電子 AI DIY 實做套件

AI 在生醫感測健康大應用之實做成果報告

課程名稱：資料科學導論(資科系)

本課程包含了資料科學、資料分析與資料視覺化的理論、實作與應用。搭配 Python 程式設計，學生將於課程中學習如何使用 Python，並運用 Python 的數值處理 模組 Numpy、視覺化模組 Matplotlib 及資料處理與分析模組 Pandas，透過實際資料的操作、處理與分析學習實作及應用。

Problem D. 列出 CFR $\approx 2\%$ (0.02) 的 location 並繪製長條圖，例如下圖：



Problem 1.

這裡 Problem 我們請同學以 Taiwan 的 Covid-19 的資料作一些簡單練習，我們使用的資料：

<https://140.133.61.210/dataset/data/daily-covid-taiwan-20221118.csv>

資料的欄位分別是 iso_code、location、date、new_cases、new_deaths、Population (iso 碼、位置/地區、日期、每日確診人數、每日死亡人數、總人口數)，資料是位 2020 年 1 月至 2022 年 11 月 18 日的紀錄。

Problem 1A. 讀取資料

首先請以 read_csv() 以 'date' 為 index，在 Pandas 讀入資料，並且顯示前 10 列來觀察資料 (利用 head()、tail() 來看一下資料是怎麼樣)：

date	iso_code	location	new_cases	new_deaths	population
2020/1/9	TWN	Taiwan	24833.0	66.0	23803390
2020/1/10	TWN	Taiwan	22520.0	66.0	23803390
2020/1/11	TWN	Taiwan	20995.0	62.0	23803390
2020/1/12	TWN	Taiwan	19008.0	60.0	23803390
2020/1/13	TWN	Taiwan	18997.0	61.0	23803390
2020/1/14	TWN	Taiwan	18906.0	40.0	23803390
2020/1/15	TWN	Taiwan	18541.0	43.0	23803390
2020/1/16	TWN	Taiwan	22676.0	69.0	23803390
2020/1/17	TWN	Taiwan	20116.0	77.0	23803390
2020/1/18	TWN	Taiwan	17997.0	67.0	23803390

學生實作 Covid 19 確診人數的致死率分析

學生實作資料分析

課程名稱：健康資訊與資料庫管理(健管系)

課程提供學生對醫療健康資訊數位化發展與整合的歷程瞭解，並介紹大數據與 AI 間之關係，並如何透過資料庫歸納整理建立企業資料倉儲，讓醫療資訊標準化並且可以在不同醫院之間互相交換和分享，進一步熟悉大數據資料利用 AI 技術，轉化成為智慧醫療系統，因應未來在實務上應用。



遠距醫療平台結合智慧醫療設備與大數據分析，實現海上遠距會診服務

參加 2023 年臺灣醫療科技展-海上醫療結合 MR 及 AI 會診服務平台

課程名稱：觀光產業虛實整合(觀光系)

本課程結合智慧科技與觀光產業，培養學生運用 AI、區塊鏈、物聯網及 5G 等新興科技進行觀光數位轉型的能力。課程內容涵蓋數位行銷、虛擬實境 (VR)、擴增實境 (AR) 及大數據分析，並強調問題導向學習 PBL 和合作學習的應用，提升學生的實務操作技能與創新思維。



實作成果：拍攝之影片



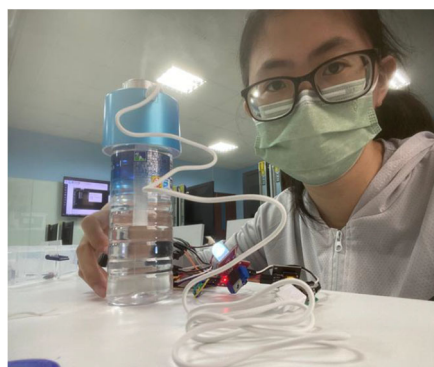
實作成果：網站內容

課程名稱：AI 與芳療休閒(運休系)

課程講述人工智慧、物聯網、霧化器的原理，學生透過學習 Arduino 互動設計與程式語言，讓學生動手實作將植物芳療與自動感測噴霧裝置結合，培養學生將芳療休閒與科技結合的能力。



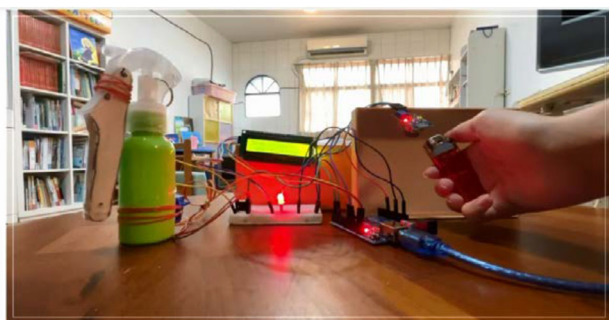
實作成果：植物芳療與自動感測噴霧裝置



實作成果：植物芳療與自動感測噴霧裝置

課程名稱：物聯網技術與應用(資管系)

本課程內容主要為智慧物聯網技術與應用之教學，讓學生學習如何透過手機、感測器、AI 影像辨識以及大數據結合應用。讓同學透過 Arduino 感測元件以及課堂實作練習，並藉由實作教學影片示範組裝以及開發板設定連接各種感測控制元件，完成實作作品。



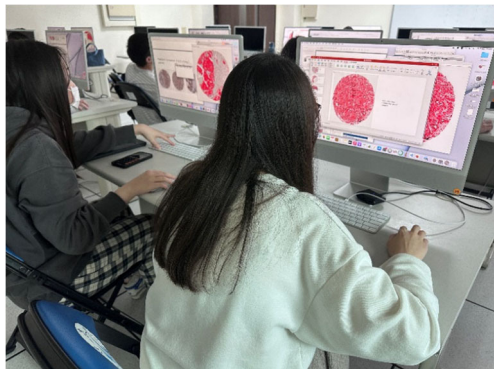
實作成果-智慧居家安全監控設備



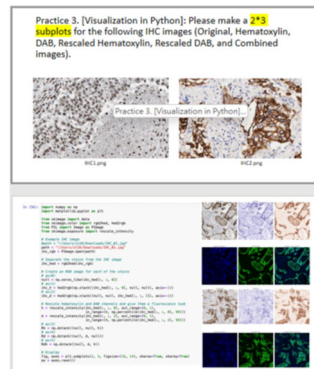
測試實作居家智慧門禁鎖，透過手機監測與生物辨識開鎖

課程名稱：檢驗醫學人工智慧技術應用(醫技系)

此課程包含臨床檢驗數據資料科學分析、病理學免疫化學染色影像判讀訓練、開源性影像價數處理與分析、Python 程式數據視覺化與影像處理等練習。



學生利用 ImageJ 進行癌症 IHC 影像的陽性資訊分析及判讀



學生利用 scikit-image 套件進行癌症 IHC 影像反捲積(Deconvolution)處理分析及影像色彩強度重新調整(螢光化)

課程名稱：科技與創新管理(國企英語學程)

The course aims to provide students with the knowledge and skills necessary to effectively manage technology and innovation within organizations. In more specific, students should develop an understanding of how technology trends, such as artificial intelligence, blockchain, and the Internet of Things, and new business model innovations influence business operations and strategies.



Students worked in small groups (3-5 students) on I Working on all three elements of their groups groups projects during the whole semesters.



Guest Lecture Mr. Guych Nuryyev "Blockchain, Management, and Smart Contracts", April 22, 2024