

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：義守大學開課期間：114 學年度第 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☐)

1.	課程名稱	微生物學
2.	課程英文名稱	Microbiology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	王瑜琦 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	醫學院 醫學科學與生物科技學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班)
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 1
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://moodle.isu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://moodle.isu.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程將教導學生認識微生物的構造型態與特性；微生物的分類及演化；了解不同種類微生物的特質；微生物代謝；微生物與其他生物與環境之間的關係；微生物致病機轉，人類的防禦機制以及重要的微生物相關之傳染性疾病微生物在生態上的角色以及在各領域的應用等等。			
二	適合修習對象	修過普通生物學，對微生物有興趣的學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程簡介，數位課程上課模式說明，單元一：微生物的世界	3	
		2	單元二：原核及真核細胞的構造及功能		0 3
		3	單元三&四：微生物的代謝及生長		3
		4	單元五&六：微生物生長的控制及遺傳		3
		5	單元七：微生物的分類		3
		6	單元八&九：原核微生物真核微生物的介紹		3
		7	單元十一&十二 疾病及流病的理論及微生物的致病機制		3
		8	期中考試及討論	3	
		9	單元十三：先天性免疫		
		10	單元十四：後天性免疫		3
		11	單元十五：免疫學的應用及預防接種		3
		12	單元十六：抗微生物藥物介紹		3
		13	單元十七：皮膚眼睛以及神經系統的微生物疾病介紹		3
		14	單元十八：心血管及淋巴和呼吸系統的微生物疾病介紹		3
		15	元十九：消化道以及生殖泌尿道系統的微生物疾病介紹		
		16	期末考試及討論單	3	
		17	彈性教學周 單元十：病毒及蛋白質		3
		18	彈性教學周 單元二十：環境微生物及應用微生物		3
四	教學方式	(有包含者請打 ☐ ，可複選)			
		☒ 1.提供線上課程主要及補充教材			
		☒ 2.提供線上非同步教學			

		☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☒ 6.其它：(請說明) 每周線上辦公室時間，供學生提問討論。
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打☒, 可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明) 同儕分組互評等等
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1.每週線上辦公室時間 2.提供教師及助教 email 信箱 3.課程相關 Line 群組 4.學校應用系統學生提問管道
七	作業繳交方式	(有包含者請打☒, 可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 (moodle) ☒ 2.線上即時作業填答 (同步時) (zuvio) ☒ 3.作業檔案上傳及下載 (moodle) ☒ 4.線上測驗 (moodle) (Zuvio) (Kahoot) (Quizizz) ☒ 5.成績查詢 (moodle) 6.其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課後線上測驗(15%)、學習態度&參與討論(課堂及網站)& 參與線上辦公室等等(15%)、作業及報告(20%)、期中期末考試(50%)
九	上課注意事項	學生需於預訂時間內自行上線學習，參與討論並繳交學習歷程，也需於預訂時間內自行進行線上測驗及於線上辦公室時間與老師進行問答。要隨時檢查信箱或進教學平台觀看最新公告。須完成各項作業規定, 期中期末考試合格。