

115-1學生學習社群

Study
Group

Learning Together

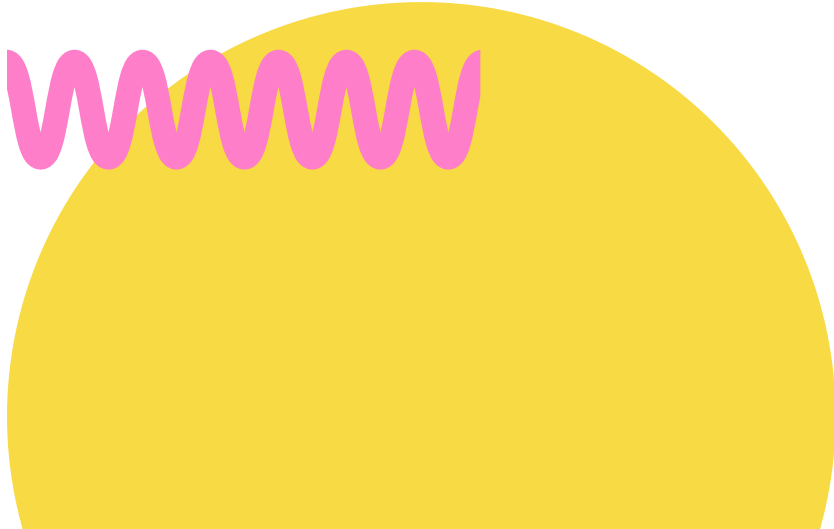


教務處教學發展中心

come to join us



什麼是 學生學習社群?



- 學生學習社群是由學生自行組成的學習團體。
- 課後群聚一堂自發性學習，互相分享、討論，在學習中領悟正確的觀點及解決遇到的瓶頸，藉此獲得不同的想法，激盪出更多學習火花。
- 藉由學習上互相勉勵督促，使同學可得出更多想法，培養學生自主學習的習慣。



我 需 要 參 加 學 生 學 習 社 群 嗎？

只要您有志同道合的學習同伴，
即可成立(參加)學生學習社群。

學生學習社群是運用課餘時間辦理，可自行規劃。

想要有一起學習的夥伴？需要同學督促自己嗎？

歡迎成立(參加)學生學習社群。

Study Group

學生學習社群

課後群聚一堂自發性學習，互相分享、討論，在學習中領悟正確的觀點及解決遇到的瓶頸，藉此獲得不同的想法，激盪出更多學習火花！



精進課業

- 針對課堂內容進行複習與討論
 - 彼此分享筆記、整理重點
 - 一起解題、預習未來的單元
- 適合想提升成績、穩固基礎的同學



能力檢定(專業證照與檢定考試)

- 資訊相關證照 (如TQC、MOS)
 - 英文檢定 (如多益、全民英檢)
 - 其他職場技能檢定
- 適合希望未來在升學或就業上更具競爭力的同學



國家考試(公職、國營事業、國考)

- 討論考試重點與準備策略
 - 分享讀書計畫與資源
 - 模擬考試，互相鼓勵與督促
- 適合有明確國考目標的同學，一起穩紮穩打！



實作成果

- 進行專題製作或跨領域小型專案
 - 整合課堂知識，實際操作與應用
 - 準備參加競賽或成果展
- 適合想培養實務經驗、提升解決問題能力的同學

參加學生學習社群 有什麼好處？

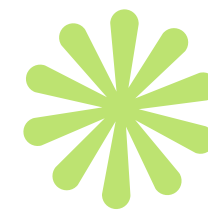


- 為鼓勵同學互相學習，提高自主學習意願，依據申請資料進行審查，給予學生社群經費補助。
- 參加學生學習社群一同討論課程學習進度、準備專業證照考試等等，提升自身的課業成績或相互鼓勵考取專業證照。
- 學習有伴、相互扶持，與同儕一同起步，增進同學間的情誼。



申請條件？

- 5位(含)以上本校學生(5-20人)
- 推選 1 位擔任召集人
- 學生學習社群名稱、申請內容不得重複
- 於規定期限內至線上(E-portfolio)提出申請



Q1. 學生學習社群主題

- 國家考試
- 精進課業
- 實作成果
- 能力檢定

Q2. 我需要做什麼

- | | |
|---------|---------|
| 01 提出申請 | 03 實際執行 |
| 02 規劃活動 | 04 成果繳交 |

提出申請

- 申請時程：115年7月20日(一)至115年9月14日(一)12:00止
- 申請方式：至學生學習歷程檔案 (E-portfolio) 進行線上申請 (首頁→在校學生→登入學生學習歷程檔→學生社群專區→115-1學生學習社群→申請)



學生學習成效資訊整合系統

My isu Journey



My Dashboard

i Share
個人表現

i Study
課程學習

i Join
課外活動

i Can
職涯規劃

En Study
英語學習

學生社群
專區

提出申請

學生社群專區

115-1學生學習社群

申請開始 2026/7/20 上午 08:00:00

申請截止 2026/9/14 下午 12:00:00

上傳截止 2027/3/31 上午 08:00:00

申請



115-1學生學習社群
將依填寫內容評分是否獲補助，請確實填寫以下內容。

召集人姓名

召集人學號

召集人E-mail

召集人連絡電話

指導老師姓名

學生社群主題

☐ 精進課業

☐ 國家考試

☐ 能力檢定

☐ 實作成果

小組是否為英語學習相關

☐ 否

☐ 是

社群與英語相關
需填答!

學生社群名稱

學生社群名稱

5-20人

成員名單

請輸入召集人以外的成員學號，請以半形逗號(,)隔開。例如：10801001A, 10801002A

執行目標

請說明學生社群執行過程中想要達成什麼目標

活動規劃

請說明學生社群執行活動規劃

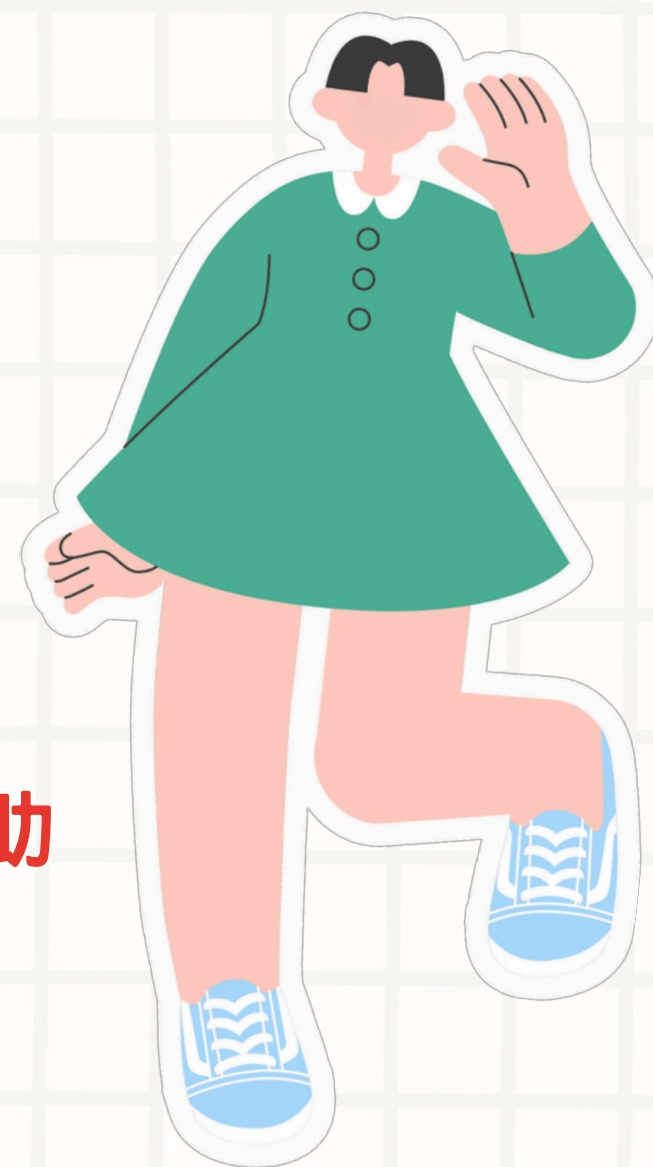
預期成果

請說明學生社群執行後預期得到什麼成果

依申請內容
審核是否獲補助

儲存

取消



精進課業主題範例

- **執行目標 (20%)**: 配合本學期的內經課程將內經及中醫基礎理論研讀完畢，嘗試將書上所談到的理論解釋二十四節氣背後的養生概念，並且跨緯度的比較日本地區如何運用二十四節氣。
- **活動規劃 (50%)**: 1.背日文單字：以教學方式，由1-2位同學各提供10個有文化故事的單字。2.研讀內經與中基：上課前看完內經和中基當周上課範圍即可，下課後作簡短的股份(自己讀完和上課後的心得)。3.二十四節氣整理：先由俗諺、植物、天氣、飲食、穿著、養生方法作整理(有台日對照更好)，進一步思考每個節氣下身體的狀況，以及可能出現的病症為何。4.春夏秋冬派對：挑選最具季節代表性的事物，帶到讀書會中，感受四季流轉之風土民情，提高對節氣文化的關注與實際運用在生活中的經驗。
- **預期成果 (30%)**: 1.讀完內經與中醫基礎理論兩本書，並有小組討論的讀書心得。2.整理二十四節氣的重要項目，學到養生的方法，可以行在生活中。3.對日本文化與日本語有初步的了解，預備未來可以研讀日本對傷寒論研究成果的基礎。

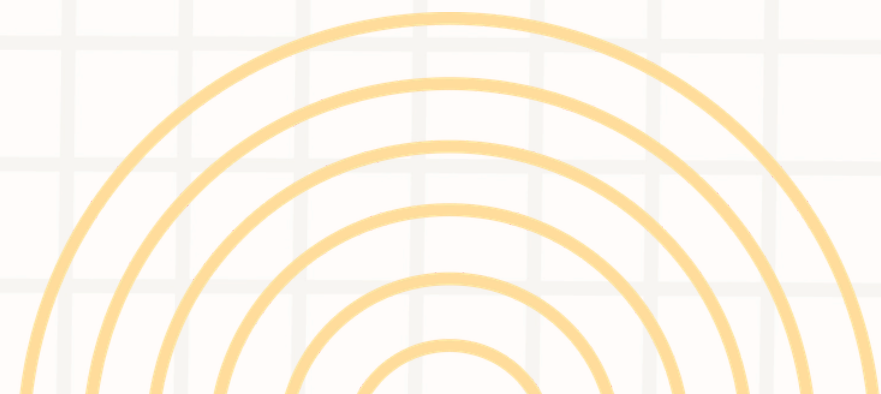
能力檢定、國家考試主題範例

- **執行目標 (20%)**: 學生配合本學期之「巨量資料」課程學習相關資料科學、統計分析、資料探勘等專業知識，並由學生學習社群時之研習證照題庫以通過DPA專業證照，提升就業競爭力。
- **活動規劃 (50%)**: 教授逐題講解資料分析師題庫，並講解額外400多頁的補充講義。學生學習社群討論主題有:資料科學與巨量資料、資料處理的基礎、統計分析基礎、資料探勘與視覺化基礎、證照模擬考試與檢討等。
- **預期成果 (30%)**: 申請企業電子化證照檢定學生學習社群，成員為資訊管理學系「巨量資料」課程學生共13名，預期通過企業電子化資料分析師共11張證照，通過率至少為84.6%。

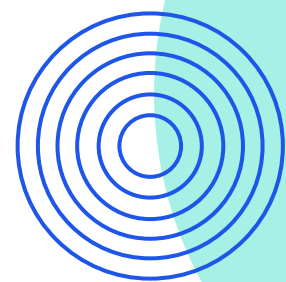
請於表格內詳細填寫考試名稱及預計考試時間

規劃活動

- 活動時間：115年9月14日~至12月18日止。
- 活動次數：學生學習社群依成立「主題」自行規劃活動內容，每學期活動至少6次，每次1-3小時，總時數不得少於12小時。
- 學生學習社群場地，以校內場地為限。（如：教室、會議室、研討室、PBL、實驗室...等）



實際執行

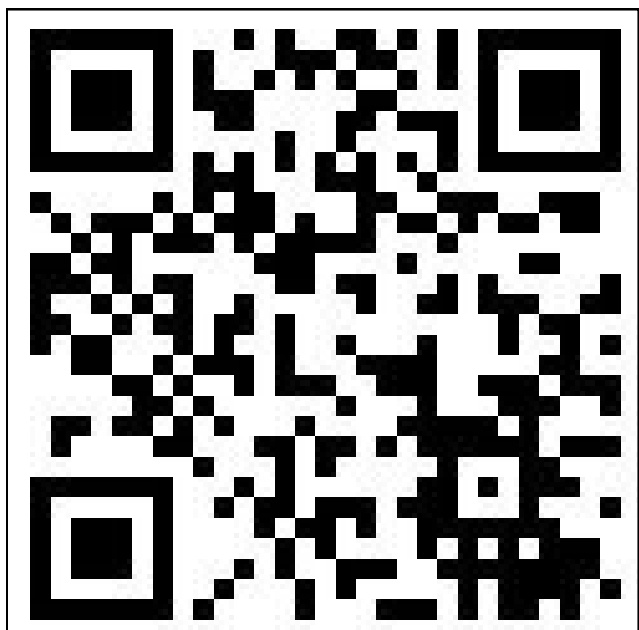


- 學生社群 Facebook 打卡交流 (每次活動執行當下打卡) 內容包含：社群名稱、活動次數、召集人姓名、日期、時間、地點。
- 進入學生社群FB→加入社團→待確認→成為社員。



I-SHOU University

還在等什麼? 就是現在! 加入吧!



<https://eportfolio.isu.edu.tw/>

COME TO JOIN US
I-SHOU UNIVERSITY !



Contact Information

承辦人聯絡資訊

- 教學發展中心 行政1樓
- 丁文婷(DING WEN TING)
- 07-6577711#2145
- E-mail: vivian0804@isu.edu.tw

