

## 110 學年度傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是 3 年、5 年、10 年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學 500 多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

### 經驗分享---教學小故事

(約 500 字)

身為教師除了傳遞知識，更需要不斷地吸收新想法，才得以應對不同的挑戰；我也相信教師在教學中的溫度會影響學生對人生的態度。

我重新定義了「教學相長」：從教學中，與學生一起學習。我會尋找機會從「教師」的角度換位成一名「學生」，與學生一同學習成長。110 學年，我完成校方提供的 EMI 訓練課程，與獲得機械手臂的專業證照。師生教學並益，教與學需互相增長，透過視角對換，更了解彼此的需求。

我從生活中體現了「教學多元」：除了疫情時期，必須適應數位線上教學，我更願意陪著學生參與各類活動。疫情前，只要是出國參加國際研討會，我就帶一群學生同行，足跡包含美國、德國、紐西蘭與日本。我也帶領學生參加校內外各類的學術競賽與展覽、輔導學生的專題成果申請專利、輔導學生考取 CSWA 國際證照，也成立義大無人機研究社與電動車社團。我會帶領學生參與產學計畫與鼓勵參加校外實習，期許學生職涯規劃有一個踏實的夢想。我認為有效的教學必須打破由上而下的關係，親力親為，依照學生的興趣與能力一同參與教與學的過程。

除了知識上的交換，當學生迷惘時，更要適時地引領他們。除了平時利用社群媒體保持密切對話，也須察言觀色學生的生活。教學從來就沒有終點，而是一趟旅程，學生們來來去去，我們教師更應該是他們人生的導師。**我教了義大學生這些大朋友，也交了這些大朋友。**