

111 學年度傑出教學教師 教學小故事

林國良

工學院 土木工程學系

教育應該是一個互動的過程，而不僅僅是知識的灌輸。從事教育工作多年，以培育學生全方位的素養為己任，希望每位學生都能發現自己的潛力，培養他們的創造力和批判性思維，並激發他們對知識的渴望。

在課程設計方面，傳統的講課結合現代科技，將知識串聯，打破學科的界限，透過多媒體教學、線上資源和實地考察，營造出生動有趣的學習氛圍，使學生能夠看到不同領域之間的關聯性。這樣的設計有助於培養學生的跨學科思維，提升他們的整合能力。

在教學的過程中，使用多元創新的教學方法打破傳統的教學模式，讓學生能夠在活潑有趣的學習環境中探索知識，例如利用技術創新教學，包括使用線上平台、虛擬實境、AI 等工具，使學習變得更加生動有趣；其次是設計小組活動、討論課題，建立開放且支持性的教學氛圍，鼓勵學生發表意見、提問，讓學生在合作中學習，培養他們的溝通與團隊協作能力，促使他們參與到課堂討論；另外培育教學助理加入課堂，進行個別化指導，關注每一位學生的需求，給予他們有針對性的協助，確保每個學生都能夠在學習中取得進步。

獲得傑出教學並非單一原因所致，而是基於我對教育的熱情和對學生的責任感。透過不斷創新和改進教學方式，我致力於提供一個豐富、啟發且互動的學習環境，使每一位學生都能夠在我的課堂中獲益良多。這個獎項是對我的努力的肯定，同時也是我繼續追求教學卓越的動力。