

傑出教學教師 教學小故事

經驗分享---教學小故事

(約 500 字)

求學階段，因為對學習和對追求知識的熱情，跨領域主修包括外語、教育、公衛、管理、社會學以及哲學…等不同學院課程。多元的知識譜系不僅打開我的眼界，讓我習慣從多方角度思考問題、探究各種議題；更改變我的視野，讓我體悟到追求真理、深刻了解真實世界的運轉，單一領域、單一知識並不可能達成。返臺後，這一想法也成為我執教、構思課程時的初衷。包括融入自主準備與辯論於課堂中；透過藝術、人文、宗教與大眾傳媒作品設計問答與討論，反思醫學及社會議題；設計日常生活及文化議題遊戲；引導同學走出校園，投身社會觀察與服務；輔導同學自主學習，深化獨立、自主思考；甚至遠赴德國參與學海築夢計畫，體驗海外見習與跨文化生活，無不奠基於跨領域、多元學習之上。這一過程容或困難，所費時間和精神成本或許加倍，也或許這麼繁複的思考不見得受到認同和支持。但我仍堅信，唯有跨越疆界、開闊視野，才能成就獨特的自己。未來也會秉持一貫精神鼓勵同學，豐富更多同學的生命和故事。