

傑出教學教師 教學小故事

經驗分享---教學小故事

(約 500 字)

職能治療，是個很專業又充滿變化的職業，每年有無數的學生，懷抱著憧憬，希望能從大學職能治療的學程教育中，發展出自己的一片天。而我們每位同學，都是獨一無二的存在，會有自己的嚮往，也有遇到迷惘的時候，特別在大學時期，對於自己的未來，對於自己想要追求的專業，也會有既期待又怕受傷害的心情。而身為大學教師，我最期待我的學生們，能在浩瀚的學期旅程中，將努力及無窮希望交織成一個個晶瑩的夢，能蛻變為帶他們翱翔天地的羽翼，能將四年的大學生涯的點點滴滴，化為此生雋永。

我最愛分享的一個學生故事(已調整真實內容)，他個性內向，較少與人口語互動，交談時眼神也很少交流，班上唯獨一個朋友比較常來往。如此個性，身在職能治療的教育環境，確實辛苦，因為職能治療很需要從事團體活動、團體報告、上台展示、做領導的活動。也因此到了大四外校醫院實習一年，他很茫然並提出要休學去考公務員，隨後與他溝通後，才決定前往醫院實習。我對於這樣的學生，會很擔心實習的表現情況，因為醫院實習是比學校學習的壓力更大上好幾百倍，而且要將學術理論應用到實務上，更需要不停的帶領治療活動及與同事和家屬交流，我好為他擔心。沒想到，實習回來他跟我分享，他愛上職能治療，雖實務和學術理論差別很大，但他發現了其中的奧妙。我著實為他感到開心與驕傲，他克服了困難，也啟發了他的職涯。

面對教育生涯，面對學生，我分享人生四個錦囊：

第一，願意承認不足及面對錯誤挫折，謙卑尋求合作。

第二，人生應追求卓越，挑戰極限，願意努力去測試自己的能耐和底限。

第三，有捨有得，人生要捨得放棄，找到所愛，專注目標。

最後，也最重要，做個感恩的人。人生中，每件事、每個人，都可能是給予一些啟發，期許能做個感恩的人，敬天愛人。

職能治療學系 游子瑩