

傑出教學教師 教學小故事

經驗分享---教學小故事

(約 500 字)

我是資工系與智網系合聘教師楊吳泉，時間飛快，教學超過 30 年了，可以肯定自己的是還有不錯的教學熱誠。資訊科技領域變化飛快，要進入這個領域有一定的門檻，目前私立大學學生明顯的特徵之一是較不擅長抽象思維，因此學生在資訊專業學習上，常會遇到障礙，這幾年尤為明顯。

以個人在程式方面的教學來說，學生最難切入的點是程式設計的邏輯思維，便成為老師教學的一大挑戰。其實像程式設計邏輯學習最重要的方式是需要學生不斷練習，練習的量夠了，自然量多質變可以獲得突破。實際操作上，兩個重要的關鍵是學習環境與學習意願兩大部分。學習環境部分，隨著資訊進步已有許多線上解題系統(Online Judge System)提供良好練習環境，例如：Zerojudge、Uva online、Leetcode 等皆建置良好題庫與解題挑戰，可以依據不同能力挑選適當題目及環境練習。為了提升學生練習意願，2018 年起帶領資訊科技研究社成員在學校建立「全國大學程式能力檢定(CPE)」校內檢定考場。考生可藉由實際線上程式設計，利用電腦自動評判，檢測程式設計能力。藉由考試檢定的方式，同學互相激勵，非常有益於提升學習意願，也有許多學生更願意勤於練習。

相較於剛任教時，感覺目前教學、研究、服務與輔導都有著被要求的績效，不快樂的因素增加。上述情節我感受到的是雖然辛苦，但是有熱誠熱心陪伴學生，助力、快樂會相隨而來，希望未來大家都能越來越快樂。