

傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是3年、5年、10年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學500多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

經驗分享---教學小故事

(約500字)

在義守大學迎來了成立第十二年，這段時間我經歷過不少教學上的挫折，尤其是看到學生在課堂上打盹或沉浸在手機世界時，內心難免感到挫折和無奈，無法習慣。然而，我深知作為一名教師，唯一能做的就是不斷地努力和精進教學方法與課程設計。

相信每位老師都有自己的定位和教學風格，在這方面，我更加注重多方面的嘗試和實踐。我自認並不是一位擅長表達、口才流利、幽默風趣的老師，因此我更加用心地加強課程內容的深度和廣度，包括定期購買最新的書籍，閱讀近年的國際期刊論文，與產業界人士保持密切互動，以不斷更新和提升課程內容。此外，教學媒體和教材的呈現方式對於教學效果也非常重要。我注重選擇和編排簡報文字、照片和影片，使得教學呈現更加豐富、精緻和具有美感，以吸引學生的注意力和興趣。

反身性在教學過程中也是相當重要的一環。我努力關注教室中各種現象和意義，並及時給予回應，同時留意教學的反饋對於現象的影響。我常思考教學的各種問題，為什麼要教授這個內容？用這個方式講授學生有甚麼回應？學生是否能夠理解和吸收？現在學生都用甚麼媒體？他們現在都是怎麼獲得知識的？他們期望從中得到什麼？這些教學內容對於他們個人和未來工作的意義又是什麼？通過不斷地反思和優化教學方法，我希望能夠更好地激發學生的學習興趣和潛力，幫助他們成為有能力、思想與責任感的人才，也是我作為一名教師最大的期望和努力的方向。