

傑出教學教師 教學小故事

經驗分享---教學小故事

(約 500 字)

光陰似箭，轉眼間來到義守大學服務也有二十個年頭了，我想每一位老師在工作崗位上一定都是酸甜苦辣點滴在心頭。常聽其他老師說，當老師最快樂的事情，就是「得天下英才而教之」，這句話我能夠感同身受，但我覺得我更期許自己能夠利用教學的機會，幫助學生找到自己能夠揮灑的舞台。我曾經指導過一個學生，高中時是體育班，剛到系上的時候在學業上落後同儕很多，但是他上課的時候總是很認真的聽課寫筆記，雖然考試成績仍然不見起色，卻未見他的態度有過改變。有次下課後，他託他的同學幫忙詢問是否可以進入我的實驗室進行專題，我請他直接來跟我面談，我告訴他要成為出色的運動員除了四肢發達之外，頭腦絕對要比一般人更好，如果你願意調整時間分配比重，我相信你絕對能夠有不輸給同學的表現；另外我也分享我自己在大學求學過程中不順利的經驗，以及如何在排球校隊與學業之間盡可能取得平衡的經驗。就這樣，他從實驗室的專題學生，一路唸到碩士班畢業，現在也是台灣一家骨科醫療器材上市公司的工程師。這段經驗讓我明白，每一個學生都有自己的學習開關，而作為教師的責任，就是找出那個開關並用心點燃他們的學習熱情。與其說是老師幫助學生，我更認為是這些學生給我養分成為更好的教育工作者。

教師是少數有機會能夠改變孩子人生的職業。最後分享教育部葉丙成次長的一句話，「讓學生有動力學習，是身為老師一輩子的追求」，也是對我自己的要求與期許。