

傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是3年、5年、10年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學500多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

經驗分享---教學小故事

(約500字)

光陰似箭，轉眼間來到義守大學服務也有二十個年頭了，我想每一位老師在工作崗位上一定都是酸甜苦辣點滴在心頭。常聽其他老師說，當老師最快樂的事情，就是「得天下英才而教之」，這句話我能夠感同身受，但我覺得我更期許自己能夠利用教學的機會，幫助學生找到自己能夠揮灑的舞台。我曾經指導過一個學生，高中時是體育班，剛到系上的時候在學業上落後同儕很多，但是他上課的時候總是很認真的聽課寫筆記，雖然考試成績仍然不見起色，卻未見他的態度有過改變。有次下課後，他託他的同學幫忙詢問是否可以進入我的實驗室進行專題，我請他直接來跟我面談，我告訴他要成為出色的運動員除了四肢發達之外，頭腦絕對要比一般人更好，如果你願意調整時間分配比重，我相信你絕對能夠有不輸給同學的表現；另外我也分享我自己在大學求學過程中不順利的經驗，以及如何在排球校隊與學業之間盡可能取得平衡的經驗。就這樣，他從實驗室的專題學生，一路唸到碩士班畢業，現在也是台灣一家骨科醫療器材上市公司的工程師。這段經驗讓我明白，每一個學生都有自己的學習開關，而作為教師的責任，就是找出那個開關並用心點燃他們的學習熱情。與其說是老師幫助學生，我更認為是這些學生給我養分成為更好的教育工作者。

教師是少數有機會能夠改變孩子人生的職業。最後分享教育部葉丙成次長的一句話，「讓學生有動力學習，是身為老師一輩子的追求」，也是對我自己的要求與期許。