

傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是3年、5年、10年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學500多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

經驗分享---教學小故事

(約500字)

職能治療，是個很專業又充滿變化的職業，每年有無數的學生，懷抱著憧憬，希望能從大學職能治療的學程教育中，發展出自己的一片天。而我們每位同學，都是獨一無二的存在，會有自己的嚮往，也有遇到迷惘的時候，特別在大學時期，對於自己的未來，對於自己想要追求的專業，也會有既期待又怕受傷害的心情。而身為大學教師，我最期待我的學生們，能在浩瀚的學期旅程中，將努力及無窮希望交織成一個個晶瑩的夢，能蛻變為帶他們翱翔天地的羽翼，能將四年的大學生涯的點點滴滴，化為此生雋永。

我最愛分享的一個學生故事(已調整真實內容)，他個性內向，較少與人口語互動，交談時眼神也很少交流，班上唯獨一個朋友比較常來往。如此個性，身在職能治療的教育環境，確實辛苦，因為職能治療很需要從事團體活動、團體報告、上台展示、做領導的活動。也因此到了大四外校醫院實習一年，他很茫然並提出要休學去考公務員，隨後與他溝通後，才決定前往醫院實習。我對於這樣的學生，會很擔心實習的表現情況，因為醫院實習是比學校學習的壓力更大上好幾百倍，而且要將學術理論應用到實務上，更需要不停的帶領治療活動及與同事和家屬交流，我好為他擔心。沒想到，實習回來他跟我分享，他愛上職能治療，雖實務和學術理論差別很大，但他發現了其中的奧妙。我著實為他感到開心與驕傲，他克服了困難，也啟發了他的職涯。

面對教育生涯，面對學生，我分享人生四個錦囊：

第一，願意承認不足及面對錯誤挫折，謙卑尋求合作。

第二，人生應追求卓越，挑戰極限，願意努力去測試自己的能耐和底限。

第三，有捨有得，人生要捨得放棄，找到所愛，專注目標。

最後，也最重要，做個感恩的人。人生中，每件事、每個人，都可能是給予一些啟發，期許能做個感恩的人，敬天愛人。

職能治療學系 游子瑩