

傑出教學教師 教學小故事

成為一名傑出的教育者，背後是3年、5年、10年甚至更長時間的耕耘，您能在義守大學500多名教師中脫穎而出，想必您在教育的路上付出了許多……

每位老師在教育的路途上，總是會遇到迷茫、挫折……，新進教師帶著滿腔熱血踏上教育之路，也會碰到不知所措的時候。

由傑出教學教師回顧踏入教育的初心以及分享路途上累積的教學經驗，與全校教師共勉之。

經驗分享---教學小故事

(約500字)

吳榮慶老師還沒到義守大學任教之前，已經高考錄取並在台灣電力公司擔任工程師數年，累積了豐富的電力系統理論與實務經驗。至義守大學任教期間除了不斷精進課程外，並擔任經濟部用電設備查驗委員，使教學、理論、實務緊密結合在一起。

在「電力系統」課程上，吳老師設計了許多生動的議題讓學生理解這門課，而不是只會死記公式。教學現場常言道文不如表、表不如圖、圖不如動畫、動畫不如實物。因此能拿到課堂上展示的電力設備他就現場展示，包括高壓電產生器、絕緣礙子、電纜、電表、開關、電驛等。為了讓同學親眼見到大型設備運轉實況，他並規劃參觀工廠活動。「電力系統」對初學者來說是頗具抽象和複雜的概念。電網中複雜的能量傳輸過程、負載波動對系統穩定性的影響讓同學感到模糊。為了讓同學能與實際案例結合，他還以真實電力事故作為分析，包括賽洛瑪風災、729事故、921地震、815大停電、303事故等。讓學生們不單只是了解原理、會解題目，更要對電力系統維運有更警覺的認知。

吳老師是電機系唯一經高考錄取並在台電工作過的老師，因此系上若有同學有興趣參加國家考試，吳老師一定盡心盡力輔導，包括提供考古題與解答、追蹤讀書進度等。近年來已經輔導超過20位同學順利考取國家考試。站在教學現場吳老師樂意當一位同學的貴人，引領同學走上電力系統專家之路。